

РУССКИЙ ЯЗЫК

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

- **Д** – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);
- **К** – полный комплект (на каждого ученика класса);
- **Ф** – комплект для фронтальной работы (не менее, чем 1 экземпляр на двух учеников);
- **П** – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5-6 человек).

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	Федеральный Закон «Об образовании в РФ»	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.2.	ФГОС ООО, ФГОС СОО	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.3.	Примерная основная образовательная программа ООО (Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)), СОО (Одобрена решением от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16)	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.4.	Учебник по русскому языку. 5 класс.	К	имеется	По мере физического износа	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки РФ.
1.5.	Учебник по русскому языку. 6 класс.	К	имеется		
1.6.	Учебник по русскому языку. 7 класс.	К	имеется		
1.7.	Учебник по русскому языку. 8 класс.	К	имеется		
1.8.	Учебник по русскому языку. 9, 10, 11 класс.	К	имеется		

1.9	Практикум по русскому языку. 5 класс.	К	имеется	ЦОР	<p>— следующие типы лингвистических словарей русского языка: толковый, иностранных слов, синонимов, антонимов фразеологический, орфоэпический, морфемный, словообразовательный, этимологический, словари трудностей русского языка и др;</p> <p>— научные, научно-популярные и художественные издания, необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ должны содержаться в фондах школьной библиотеки;</p> <p>— сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам курса.</p>
1.10	Практикум по русскому языку. 6 класс.	К	имеется		
1.11	Практикум по русскому языку. 7 класс.	К	имеется		
1.12	Практикум по русскому языку. 8 класс.	К	имеется		
1.13	Практикум по русскому языку. 9, 10, 11 класс.	К	имеется		
1.14	Книги для чтения по русскому языку	П			
1.15.	Школьные словари русского языка	Ф	имеется		
1.16	Справочные пособия (энциклопедии, справочники)	П	имеется		
1.17.	Научная, научно-популярная литература по лингвистике.	П			
1.18	Дидактические материалы для 5 – 11 классов	Ф	имеется		
1.19.	Методические пособия для учителя	Д	имеется		
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1.	Таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса.	Д	имеется	Таблицы, схемы, портреты могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях.	
2.2.	Схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса.	Д	имеется		
2.3.	Репродукции картин русской живописи для развития речи.	Д	имеется		
2.4.	Портреты выдающихся русских лингвистов.	Д	имеется		
2.5.	Плакаты с высказываниями о русском языке.	Д	имеется		
2.6.	Раздаточный материал по всем разделам курса русского языка.	К	имеется		

ТРЕБОВАНИЯ К ОСНАЩЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ООО

2.7.	Демонстрационные карточки со словами для запоминания.	Д	имеется		
2.8.	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем разделам курса	Ф	имеется		
3.	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА				
3.1.	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса русского (родного) языка.	Д/П	имеется	ЯКЛАСС http://www.yaklass.ru/ https://dnevnik.ru/	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники носят проблемно-тематический характер и обеспечивают дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов ОП.
3.2.	Мультимедийные тренинговые, контролирующие программы по всем разделам курса русского языка	Д/П	имеется		
3.3.	Игровые компьютерные программы (по разделам курса русского языка)	Д	имеется	CD-приложения https://learningapps.org/	Могут быть использованы в домашних условиях.
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ		В	ВИДЕ)	
4.1.	Видеофильмы по разным разделам курса русского языка.	Д	имеется		Заменяются на ЦОР
4.2.	Аудиозаписи и фонохрестоматии по разным разделам курса русского языка.	Д	имеется		
5.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)				
5.1.	Автоматизированное место учителя (мультимедийный ПК, принтер, аудиосистема)	К	имеется		
5.2.	Экран (на штативе или навесной)	Д	имеется		
5.3.	Интерактивная доска	Д	имеется		
5.4.	Мультимедийный проектор на кронштейне	Д	имеется		

ЛИТЕРАТУРА

Для отражения количественных показателей в рекомендациях используется следующая система символических обозначений:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.)

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Наличие	Сроки обновления	Примечания
---	--	------------------------	---------	------------------	------------

ТРЕБОВАНИЯ К ОСНАЩЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ОО

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Наличие	Сроки обновления	Примечания
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	Федеральный Закон «Об образовании в РФ»	Д	ИМЕЕТСЯ	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.2.	ФГОС ОО, ФГОС СО	Д	ИМЕЕТСЯ	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.3.	Примерная основная образовательная программа ОО (Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)), СО (Одобрена решением от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16)	Д	ИМЕЕТСЯ	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.4.	Учебник по литературе. 5 кл.	К	ИМЕЕТСЯ	По мере физического износа	В учебный фонд библиотеки образовательного учреждения входят комплекты учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в учебном процессе. Сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам и курсам. Основной фонд библиотеки образовательного учреждения включает художественную литературу, составляющую основу авторских программ (не менее одного текста на трех учащихся); может быть в цифровом виде
1.5.	Учебник по литературе. 6 кл.	К	ИМЕЕТСЯ	По мере физического износа	
1.6.	Учебник по литературе. 7 кл.	К	ИМЕЕТСЯ	По мере физического износа	
1.7.	Учебник по литературе. 8 кл.	К	ИМЕЕТСЯ	По мере физического износа	
1.8.	Учебник по литературе. 9, 10, 11 кл.	К	ИМЕЕТСЯ	По мере физического износа	
1.9.	Дидактические материалы по всему курсу литературы	Ф	ИМЕЕТСЯ		
1.10.	Художественная литература	Д	ИМЕЕТСЯ	При наличии средств	
1.11.	Методические пособия по литературе для учителя	Д	ИМЕЕТСЯ		
1.12.	Справочно-энциклопедическая литература (Словарь литературоведческих терминов, словарь юного филолога, и проч.)	Д	ИМЕЕТСЯ		
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1.	Таблицы по литературе по основным разделам курса литературы	Д/Ф	ИМЕЕТСЯ		Таблицы, портреты могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Наличие	Сроки обновления	Примечания
2.2.	Портреты писателей (русских и зарубежных)	Д	ИМЕЕТСЯ		раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на цифровых носителях.
2.3.	Альбомы демонстрационного материала (по творчеству писателей, литературным направлениям и проч.)	Д/Ф	ИМЕЕТСЯ	Обновляемый электронный ресурс	Иллюстрации могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на цифровых носителях.
2.4.	Альбомы раздаточного изобразительного материала	Д	ИМЕЕТСЯ	Коллекции кабинета МХК	Может использоваться при построении межпредметных связей (соотнесение художественных произведений с произведениями живописи, графики, архитектуры).
3.	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1.	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по основным разделам курса литературы	Д/П	ИМЕЕТСЯ	Разрабатывается и дополняется педагогами гимназии	Цифровой компонент учебно-методического комплекса носит проблемно-тематический характер и обеспечивает дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта.
3.2.	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П	ИМЕЕТСЯ	По плану	Лицензионное ПО
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1.	Видеофильмы по основным разделам курса литературы	Д	ИМЕЕТСЯ	Обновляемый электронный ресурс	Видеофильмы могут быть в цифровом виде.
4.2.	Аудиозаписи и фонохрестоматии по литературе	Д	ИМЕЕТСЯ		Могут быть в цифровом виде.
5.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)				
5.1.	Экран на штативе или навесной	Д	ИМЕЕТСЯ		
5.2.	Мультимедийный компьютер (автоматизированное место учителя)	К	ИМЕЕТСЯ		
5.3.	Мультимедиа проектор	Д	ИМЕЕТСЯ	По плану обновления	

<i>№</i>	<i>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</i>	<i>Необходимое количество</i>	<i>Наличие</i>	<i>Сроки обновления</i>	<i>Примечания</i>
5.5.	Интерактивная доска	Д	ИМЕЕТСЯ	технопарка	

