

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК.

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

| № | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Необходимо е кол-во | Наличие | Сроки обновления | Примечания |
|-----------|---|---------------------|---------|----------------------------|--------------------------------|
| 1. | БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ) | | | | |
| 1.1. | Федеральный Закон «Об образовании в РФ» | Д | имеется | По мере принятия изменений | Обновляемый электронный ресурс |
| 1.2. | ФГОС ООО, ФГОС СОО | Д | имеется | По мере принятия изменений | Обновляемый электронный ресурс |
| 1.3. | Примерная основная образовательная программа ООО (Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)), СОО (Одобрена решением от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16) | Д | имеется | По мере принятия изменений | Обновляемый электронный ресурс |
| 1.4. | Учебно-методические комплекты (учебники, рабочие тетради) по английскому языку, рекомендованные или допущенные к использованию в учебном процессе | К | имеется | По мере физического износа | |
| 1.5. | Учебно-методические комплекты (учебники, рабочие тетради) по немецкому/ французскому языкам, рекомендованные или допущенные к использованию в учебном процессе | К | имеется | По мере физического износа | |

| № | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Необходимо е кол-во | Наличие | Сроки обновления | Примечания |
|-----------|---|------------------------|---------|--------------------------|---|
| 1.6. | Контрольно-измерительные материалы по иностранным языкам | К | имеется | ежегодно | |
| 1.7. | Двуязычные словари | Д/П | имеется | | |
| 1.8. | Толковые словари (одноязычные) | Д | имеется | | |
| 1.9. | Книги для учителя (методические рекомендации к УМК) | Д | имеется | | Книга для учителя входит в УМК по каждому изучаемому иностранному языку |
| 2. | ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ | | | | |
| 2.1. | Алфавит (настенная таблица) | Д | имеется | | Таблицы, портреты могут быть представлены в демонстрационном (настенном) виде и/или на цифровых носителях. |
| 2.2. | Произносительная таблица | Д | имеется | | |
| 2.3. | Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения | Д | имеется | | |
| 2.4. | Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка | Д | имеется | | |
| 2.5. | Карты на иностранном языке | Д | имеется | по мере необходимости | Карты, флаги, фотографии могут быть представлены в демонстрационном (настенном) виде и на цифровых носителях. |
| 2.6. | Карта(ы) стран(ы) изучаемого языка | Д | имеется | | |
| 2.7. | Карта мира (политическая) | Д | имеется | | |
| 2.8. | Карта Европы (политическая, физическая) | Д | имеется | | |
| 2.9. | Карта России (физическая) | Д | имеется | | |
| 2.10. | Флаги стран(ы) изучаемого языка | Д | имеется | | |
| 2.11. | Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка. | Д | имеется | | |
| 3. | ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | | | | |
| 3.1. | Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по иностранным языкам: обучающие, тренинговые, контролирующие | Д/П | имеется | по мере необходимости | Цифровые компоненты учебно-методического комплекса могут быть использованы для работы над языковым материалом, а также для развития основных видов речевой деятельности. Цифровые компоненты ориентированы на систему дистанционного обучения, на различные формы обучения, в том числе, игровые. |
| 32. | Коллекция цифровых образовательных ресурсов | Д | имеется | | Коллекции цифровых образовательных ресурсов могут размещаться на CD, либо создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе |

| № | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Необходимо е кол-во | Наличие | Сроки обновления | Примечания |
|-----------|---|------------------------|---------|---------------------|---|
| | | | | | образовательного учреждения). |
| 3.3. | Инструменты учебной деятельности | Д/П | имеется | | |
| 4. | ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ) | | | | |
| 4.1. | Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка | Д | имеется | | Могут быть в цифровом виде |
| 4.2. | Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте для разных ступеней обучения. | Д | имеется | | Могут быть в цифровом виде |
| 5. | ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ) | | | | |
| 5.1. | Аудио-центр (аудиомагнитофон) | Д | имеется | | Аудио-центр с возможностью использования аудиодисков CD R, CD RW, MP3, а также магнитных записей. |
| 5.2. | Автоматизированное место учителя (Мультимедийный компьютер +принтер+ аудиосистема) | Д | имеется | | |
| 5.3 | Мультимедиа проектор с кронштейном | Д | имеется | | |
| 5.4. | Экран на штативе или навесной | Д | имеется | | |

