

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ г. Омска «Гимназия №19»
_____ Е.В. Денисова
«16» марта 2024 года
Приказ от 16.03.2024 № 40

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

бюджетного общеобразовательного учреждения
города Омска «Гимназия №19»

Отчет рассмотрен
на Общем собрании работников
БОУ г. Омска «Гимназия №19»
Протокол от 27.03.2024 № 76

ОМСК 2024

Оглавление

1. Введение	3
2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности БОУ г. Омска «Гимназия №19»	4
3. Структура и система управления	5
4. Кадровое обеспечение деятельности	5
5. Образовательная деятельность. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	7
5.1. Основные результаты образовательной деятельности.....	7
5.2. Организация учебной деятельности, эффективность составления расписания, учебный план и его анализ.	9
5.3. Успеваемость и качество обучения.	13
5.4. Итоги ГИА (ОГЭ, ЕГЭ 2022/2023 учебного года).....	23
5.5. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах.....	24
6. Методическая деятельность.....	28
7. Информационно-методическое обеспечение.....	28
8. Функционирование внутренней системы оценки качества	33
9. Воспитательная работа	36
9. Финансово-экономическая деятельность	40
11. Организация безопасного функционирования и антитеррористическая защищенность	41
13. Инфраструктура	43
14. Реализация внутренних проектов.....	45

1. Введение

Процедура самообследования БОУ г. Омска «Гимназия №19» (далее – гимназия) проводится на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст. 28, п. 3, 13, ст. 29, п.3);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»
- Показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324);
- Приказа директора БОУ г. Омска «Гимназия №19» от 31.01.2024 № 13.

Цель самообследования – анализ и выявление состояния организации на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, для своевременного принятия управленческих решений; обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, определение качества условий реализации ООП (как части общей внутренней системы оценки качества (ВСОКО)).

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- научно-методической деятельности;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы;
- системы управления организацией;
- -финансовой деятельности;
- организации безопасного функционирования и антитеррористической защищенности безопасности.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- представление отчета на общем собрании трудового коллектива и Совета гимназии.

2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности БОУ г. Омска «Гимназия №19»

Гимназия имеет право на ведение образовательной деятельности (лицензия серия А № 0001405 от 26.01.2012, бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации, серия 55 АА №001129 от 22.06.2012 до 30.05.2023).

В соответствии с Уставом гимназии от 19.01.2016 (редакция №5) и с целью деятельности гимназии осуществление образовательной деятельности обучающихся строится на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, адаптации к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам другого человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирования здорового образа жизни.

Гимназия реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. И, согласно приложению к лицензии, дополнительные образовательные программы для детей и взрослых.

За период с 01.01.2023 по 31.12.2023 были приняты следующие локальные акты (согласно п.3,ст.28, ст. 30 Закона «Об образовании в РФ»):

Таблица 1

№	Название локального акта	Дата утверждения
1	Положение о порядке приема обучающихся в БОУ г. Омска «Гимназия №19»	Приказ от 06.03.2023 № 30
2	Основная образовательная программа начального общего образования (на основе ФОП)	Приказ от 01.09.2023 №180
3	Основная образовательная программа основного общего образования (на основе ФОП)	Приказ от 01.09.2023 №180
4	Основная образовательная программа среднего общего образования (на основе ФОП)	Приказ от 01.09.2023 №180
5	Положение о сайте БОУ г. Омска «Гимназия №19»	Приказ от 01.09.2023 №180
6	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений БОУ г. Омска «Гимназия №19»	Приказ от 01.09.2023 №180
7	Положение о рабочей программе учебных предметов, учебных курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей БОУ г. Омска «Гимназия №19»	Приказ от 01.09.2023 №180

3. Структура и система управления

В структуре и системе управления гимназии в 2022 году произошли изменения – в структуру введен Методический Совет гимназии.

Управление гимназии осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности. Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель организации - директор. Штатным расписанием предусмотрено 5 заместителей руководителя.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих органов: Общее собрание работников, Педагогический Совет, Совет гимназии. Деятельность этих Советов носит государственно-общественный характер и позволяет учитывать общественное мнение при планировании и реализации образовательной деятельности учреждения. Все вышеназванные органы управления действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава гимназии в соответствии с Положениями.

4. Кадровое обеспечение деятельности

В таблице 2 представлены основные результаты деятельности по следующим показателям:

Таблица 2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68 человек /96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 человек /92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека /4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человека/61%
1.29.1	Высшая	36 человек/51%
1.29.2	Первая	7 человек/10%

1	2	3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	31 человек/44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человек/38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек/100%

В соответствии со статьей 21 ФЗ от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ», Законом Омской области от 21.07.2009 №1174-ОЗ «О квотировании рабочих мест в Омской области на основе сведений о среднесписочной численности сотрудников гимназии, которая составляет 98 человек, установлена квота для трудоустройства двух инвалидов. На сегодняшний день в гимназии трудятся 4 инвалида. Но организовать специальные квотируемые рабочие места в соответствии с требованиями статьи 22 ФЗ от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2009 №30 «Об утверждении СП 2.2.9.2510-09» (с изменениями и дополнениями) «Гигиенические требования к условиям труда инвалидов» не предоставляется возможным, так как в ИПРА не указаны требования к организации таких мест.

В гимназии выстроена система повышения квалификации. Педагоги посещают курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, участвуют в семинарах, конференциях, делятся своим педагогическим опытом на заседаниях ШМО учителей, принимают участие в работе городских методических объединений. Проводят стажировочные площадки в рамках проведения курсов повышения квалификации ИРООО. Являются представителями информационно-консультационного центра издательства Академкнига/Учебник, участвуют в конкурсах педагогического мастерства. Активное участие учителя приняли в V Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая

разработка» (Организатор: сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века»). Дипломами I степени были отмечены восемь педагогов. Все разработки были опубликованы в электронном каталоге «Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века» и получили статус «Общественное признание».

Три педагога прошли процедуру оценки методических компетенций в БОУ ДПО «ИРООО» для вхождения в региональный методический актив.

В 2023 году методическая работа учителей проходила в основном в онлайн-режиме без активных форм. Педагоги кафедры активно принимали участие в качестве слушателей в разного рода вебинарах, онлайн-семинарах, в учительских онлайн-лабораториях, онлайн-конференциях.

В 2023 году 16 педагогов прошли курсы повышения квалификации в количестве 72 часов.

Двадцать один педагог прошел процедуру аттестации. Из них 15 человек подтвердили высшую категорию и 6 человек первую категорию.

5. Образовательная деятельность. Содержание и качество подготовки обучающихся

5.1. Основные результаты образовательной деятельности

В таблице 3 представлены основные результаты образовательной деятельности гимназии по следующим показателям:

Таблица 3

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1125
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	492
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	514
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	119
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	563/72,71
1.6	Средняя отметка на государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,65
1.7	Средняя отметка на государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,47
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень), средняя отметка (базовый уровень)	профиль – 66,6 ср. отметка – 4,38

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/3,6 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 /1,4 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11/13,75 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	22/32,35 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	899/79,78%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	456/40,56%
1.19.1	Регионального уровня	75/6,6%
1.19.2	Федерального уровня	16/ 1,4%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	119/10,58 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	119/10,58 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0

1	2	3
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	119/10,58 %

5.2. Организация учебной деятельности, эффективность составления расписания, учебный план и его анализ.

Во второй половине 2022/2023 и первой половине 2023/2024 учебных годов обучение было организовано в две смены. В первую смену обучались 1-е, 2-1, 2-3, 3-5, 4-4, 4-5, 5-е, 6-е, 7-е, 8-е, 9-е, 10-е и 11-е классы, во вторую смену обучались 2-2, 2-4, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 4-1, 4-2, 4-3 классы. Продолжительность учебной недели в 1-х классах составила 33 учебных недели, во 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классах - 34 учебных недели. Обучение строилось согласно учебному плану по пятидневной рабочей неделе на уровне начального общего образования и по шестидневной рабочей неделе на уровне основного и среднего общего образования. В результате проверки соответствия тематического планирования (рабочих программ) записям в электронном журнале 1-11-х классов установлено, что программный материал, учебного года, по всем предметам пройден, о чём имеются записи учителей–предметников в каждом журнале. Практическая часть программ (лабораторные работы, практические работы, контрольные работы согласно плану) выполнена. При отсутствии учителя была организована замена уроков, о чём журналах пропущенных замещённых и пропущенных совмещённых уроков имеются соответствующие записи. При составлении расписания уроков были учтены требования СП 2.4.3648-20: для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул, учебные занятия начинались не ранее 8 часов, нулевых уроков не было; количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышало величину недельной образовательной нагрузки; расписание уроков составлялось с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (исходя из возможностей гимназии).

Все гимназисты во второй половине 2022/2023 и первой половине 2023/2024 обучались по учебному плану, составленному в соответствии с требованиями ФГОС, и обеспечивающему создание условий для достижения планируемых результатов ООП всеми обучающимися.

Распределение образовательной деятельности обучающихся по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям согласно федеральному образовательному стандарту: русский язык и литературное чтение (предметы русский язык, литературное чтение); родной язык – для обучающихся 3-х и 4-х классов (предметы родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык (предмет иностранный язык - английский); обществознание и естествознание (предмет окружающий мир); математика и информатика (предмет математика); основы религиозных культур и светской этики (предмет ОРКСЭ); искусство (предметы изобразительное искусство, музыка); технология (предмет технология); физическая культура (предмет физическая культура). На изучение предмета русский язык для обучающихся 1-4-х классов добавлен один час

в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений. На изучение математики в 1-2-х классах добавлен один час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений. Предмет иностранный язык (английский) предполагает деление на группы и изучается во втором, третьем и четвёртом классе. Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в четвёртом классе. Учебная программа «Основы религиозных культур и светской этики» содержит шесть модулей: Основы светской этики, Основы православной культуры, Основы исламской культуры, Основы буддийской культуры, Основы иудейской культуры, Основы мировых религиозных культур. Обучающимися изучается один из модулей с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей). Все родители обучающихся третьих классов выбирают один из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики», который будут изучать их дети в четвёртом классе. Результаты выбора фиксируются протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. После выбора родителями одного из модулей, формируются учебные группы для изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики». Количество групп определяется на основании письменных заявлений родителей. В одну группу могут быть включены обучающиеся как из одного, так и из разных четвёртых классов. Число сформированных групп может составить от четырёх до восьми включительно.

Учебный план является механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования гимназии, состоит из двух частей – основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Особенности учебного плана гимназии обусловлены концепцией развивающей личностно – ориентированной системы обучения, отраженной в структуре завершённой предметной линии учебников «Перспективная начальная школа». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 20% и представлена следующими формами организации образовательной деятельности обучающихся: на уроках окружающего мира во вторых, третьих и четвёртых классах - заседание клуба «Мы и окружающий мир», на уроках литературного чтения – интеграция предметных областей (русский язык и литературное чтение и искусство) при изучении литературных произведений, на уроках математики – интеграция предметных областей (математика и информатика, окружающий мир) при формировании навыков решения практических задач. В часть, формируемую участниками образовательных отношений для расширения области «Русский язык и литературное чтение» включены следующие разделы: «Пишу и проверяю себя» в первом классе, «Развитие речи» во вторых, третьих, четвёртых классах. Данные разделы формируют у обучающихся регулятивные и коммуникативные универсальные учебные действия. Один час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен на освоение предмета математика в 3-4-х классах.

Распределение образовательной деятельности обучающихся по периодам обучения на уровне основного общего образования осуществляется по обязательным предметным областям согласно ФГОС: русский язык и литература (предметы русский язык, литература); родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская), иностранные языки (предметы иностранный язык – английский, второй иностранный язык – немецкий или французский); общественно-научные предметы (предметы история

России. Всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (предметы математика, алгебра, геометрия, информатика); естественно-научные предметы (предметы физика, химия, биология); основы духовно-нравственной культуры народов России (предмет ОДНКНР); искусство (предметы изобразительное искусство, музыка); технология (предмет технология); физическая культура (предметы физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности). Предмет ОБЖ изучается в 8-9 классе в объёме один час в неделю (Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. Т. Смирнова. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2020). Вопросы по основам безопасности жизнедеятельности рассматриваются также на уроках физической культуры, технологии, биологии, физики в рамках изучения этих предметов. Предмет физика в 9 классе изучается в объёме двух часов в неделю, что соответствует программе по физике для 7-9 классов (Физика. Рабочие программы. 7-9 класс. Е. Н. Тихонова. – М.: Дрофа, 2020).

Учебный план является механизмом реализации ООП ООО, состоит из двух частей – основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения). Основная часть составляет 70% от объема ООП ООО гимназии (программы отдельных учебных предметов подробно представлены в разделе ООП ООО «Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности »).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 30% и представлена следующими курсами и формами: мировая художественная культура, как расширение предметной области «искусство», изучается в 5-х-8-х классах в объёме одного часа недельной нагрузки; увеличение количества часов на изучение алгебры в седьмом, восьмом и девятом классе с трёх до четырёх в неделю; проектная деятельность «Работа с информацией» с целью формирования навыков проектной деятельности изучается в 5-х классах в объёме 0,3 часа недельной нагрузки и в 6-х, 7-х классах в объёме одного часа недельной нагрузки.

Учебный план для 8-9-х классов подготовлен в рамках реализации проекта «Базовая школа РАН» и отличается ранней профилизацией по направлениям: гуманитарное, социально-экономическое, естественно-научное и техническое, что указано в части, формируемой участниками образовательных отношений. Для гуманитарной группы введён элективный курс «Личность в истории России» в 8 и 9 классе в объёме 68 часов, «Общечеловеческие и национальные ценности в литературе и искусстве 18в.» в 9 классе в объёме 34 часов, «Основы права» в 8-9 классе в объёме 48 часов за два года обучения. Для социально-экономической группы введены элективные курсы «Основы права» (34 часа), «Экономика» (68 часов), «Основы финансовой грамотности» (48 часов) в 8-9 классах. В технической группе введён элективный курс «Методы решения физических задач» в объёме 68 часов, «Основы программирования» в объёме 48 часов в 8-9 классах. В естественно-научной группе введён предмет «Экология» и «Практикум по химии» в объёме по 58 часов за два года обучения, «Физиология человека» в объёме 34 часа в 9-х классах. Реализация предмета «индивидуальный проект» в 8-х классах предполагает выполнение и представление на школьной

научной конференции индивидуальных мини-исследовательских проектов всеми обучающимися.

Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования предполагает реализацию всех направлений внеурочной деятельности в контексте ФГОС-2010, реализуется как в течение учебной недели, так и в период каникул. Внеурочная деятельность реализуется на добровольной основе в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в объёме не превышающем 10 часов в неделю. Для каждого направления предложены следующие курсы внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное направление – секции «карате», «дзю-до», «теннис», «баскетбол», «волейбол» и др., духовно-нравственное направление – занятия в музее истории гимназии, участие в конкурсах, классные часы, исследовательская деятельность; социальное – реализация социальных проектов в сотрудничестве с благотворительными организациями, классные часы и экскурсии; общеинтеллектуальное – различные занятия (математический калейдоскоп, математическая лаборатория, подготовка и участие в олимпиадах и конкурсах), деятельность интеллектуального клуба «Крестики-нолики», кружки (химия вокруг нас, биология в вопросах и ответах, решение практических задач), научно-исследовательская деятельность; общекультурное – занятия в музыкальной студии «Мечтатели», в театральной и литературной студии, в танцевальной студии «Сияние», занятия в кружках «Цветоделие», «Разговорный иностранный». В рамках реализации плана воспитательной работы организованы весёлые старты, дни здоровья, туристические слёты, внутришкольные и муниципальные спортивные соревнования; участия в конкурсах, классные часы и др. мероприятия. Систематически функционируют ученические сообщества: детское общественное объединение «Время первых», научное общество обучающихся, школьный спортивный клуб «Импульс».

Распределение образовательной деятельности обучающихся по периодам обучения на уровне среднего общего образования осуществляется по обязательным предметам согласно федеральному государственному образовательному стандарту: русский язык и литература (предметы русский язык, литература), иностранные языки (предметы иностранный язык – английский), математика и информатика (предметы математика включая модули алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика), общественно-научные предметы (предметы история, география, обществознание,), естественно-научные предметы (предметы биология, физика, химия), физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (предметы физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности). Учтены факультативный курс физическая культура и учебные пятидневные сборы по основам военной службы с учебной нагрузкой 40 часов для обучающихся 10-х классов.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов всех обучающихся гимназии и обеспечивает углублённое изучение отдельных учебных предметов по выбору.

При комплектовании 10-х классов разные категории обучающихся гимназии имеют равный доступ к полноценному образованию в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями. Исходя из образовательных потребностей разных категорий обучающихся и согласно

заявлению их родителей всем обучающимся 10-11 классов предоставляется возможность обучения по индивидуальным учебным планам.

Варианты предметов для углублённого изучения представлены в таблице 4.

Таблица 4

Номер варианта	Направление	Предметы для углублённого изучения
1.	Физико-математическое	Математика, физика, информатика
2.	Социально-гуманитарное	Математика, экономика, право, английский язык
3.	Гуманитарное	Литература, история, английский язык
4.	Гуманитарное	Литература, экономика, право, английский язык
5.	Гуманитарное	Литература, история, экономика, право
6.	Социально-гуманитарное	История, экономика, право, английский язык
7.	Естественно-научное	Биология, химия, английский язык
8.	Физико-химическое	Математика, физика, химия
9.	Естественно-научное	Биология, химия, математика
10	Физико-математическое	Математика, английский язык информатика

В рамках реализации проекта «Базовые школы РАН» и сотрудничества с ВУЗами для углубления предметных областей введены следующие элективные курсы: «Специальные исторические дисциплины», «Теоретическое и практическое право», «Потребительское поведение и способы воздействия на него», «Финансовая математика», «Школа юного дипломата», «Мировая художественная культура», «Индивидуальный проект», «Основы программирования на Python», «Решение задач с параметрами», «Практикум решения физических задач», «Грамматика современного английского языка», «Личность в истории России», «Журналистика», «Экология», «Лабораторные методы экологических исследований», «Основы химических методов исследования веществ».

Все обучающиеся гимназии были обеспечены учебниками из фонда библиотеки и необходимой справочной литературой, учителя – учебно-методическим комплектом.

5.3. Успеваемость и качество обучения.

5.3.1. Итоги успеваемости и качества обучения представлены в таблице 5.

Таблица 5

Учебный год	% успеваемости	% качества
2016/2017	99,9%	80%
2017/2018	99,6 %	76,9%
2018/2019	99,4 %	74,7%
2019/2020	99,6%	78,3%
2020/2021	99,2%	72,6%
2021/2022	99,99%	72,57%
2022/2023	98,66%	72,71%

Из представленных данных видно, что в целом по гимназии качество обучения стабильно высокое, муниципальное задание по показателю «Успеваемость» выполняется.

5.3.2. Итоги 2022/2023 учебного года представлены в таблице 6.

Таблица 6

Параллели классов Гимназии	№ строки	Кол-во уч-ся в каждой параллели (на конец отчетного периода)	Кол-во уч-ся, успевающих на "5"	Кол-во уч-ся, успевающих на "4" и "5"	Неуспевающих Всего	Средний балл	Общий % качества обучения
1	1	110	-	-	-	-	-
2	2	141	30	100	1	4,7	92,2
3	3	128	28	82	1	4,69	85,94
4	4	113	18	75	0	4,54	82,3
Итого 1-4	5	492	76	257	0	4,64	87,1
5	6	112	20	68	0	4,52	78,57
6	7	110	15	60	2	4,45	68,18
7	8	112	12	60	0	4,4	64,29
8	9	97	10	34	5	4,24	45,36
9	10	83	11	31	3	4,32	50,6
Итого 5-9	11	514	68	253	12	4,39	62,45
10	12	50	7	27	0	4,56	68
11	13	69	24	26	1	4,56	72,46
Итого 10-11	19	119	31	53	1	4,56	70,59
Итого по гимназии	20	1125	175	563	15	4,53	72,71

Анализируя результаты таблицы можно сделать вывод, что в целом по гимназии стабильно высокие успеваемость 98,66% и качество – 72,71%. 490 обучающихся 1-4 классов по итогам 2022/2023 учебного года переведены в следующий класс.

Из 380 обучающихся 2-4 классов 14,5 % обучающихся (76 человек) окончили учебный год на «отлично». На «4» и «5» - 50,52% (257 человек), не успевают двое.

Из 514 обучающихся обучающихся 5-9 классов 13,19 % обучающихся (68 человек) окончили учебный год на «отлично». На «4» и «5» - 48,48% (253 человек). 35,89 % обучающихся (181 человек) имеют тройки, не успевают 12 обучающихся.

Из 119 обучающихся 10-11 классов 24,17% обучающихся (31 человек) окончили учебный год на «отлично». На «4» и «5» - 45,96% (53 человека). 29,2% обучающихся (34 человека) имеют тройки.

5.3.3. Результаты внешнего мониторинга качества обучения

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся

общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году", распоряжения Министерства образования Омской области от 12.01.2023 № 23 «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Омской области, в 2023 году», в соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году, Планом-графиком проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году, Положением об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Гимназия № 19, в соответствии с Положением о внутришкольном контроле бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Гимназия № 19» в 5-х классах были проведены и проанализированы работы по истории, биологии, математике и русскому языку; в 6-х классах – по математике, биологии, географии, истории, обществознанию, русскому языку; в 7-х классах – по русскому языку, биологии, математике, истории, географии, физике, обществознанию; в 8-х классах по иностранному языку, русскому языку, математике, биологии, физике, химии, истории, географии, обществознанию, в 11-х классах по химии, физике и биологии.

Итоги Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР):

- **ХИМИЯ**

- 8 класс

В работе приняли участие 43 обучающихся 8-х классов. Работа состояла из 9 заданий.

Таблица 7

Химия 8 класс. Результаты итоговой оценки образовательных достижений

	Всего обучающихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	48	43	19	17	7	0	100	84

ВЫВОД: результаты выполнения ВПР по химии обучающимися 8-классов выше среднего уровня.

- 11 класс

В работе приняли участие 15 обучающихся 11-х классов, изучающих химию на профильном уровне. Работа состояла из 15 заданий.

Таблица 8

Химия 11 класс. Результаты итоговой оценки образовательных достижений

	Всего обучающихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	15	15	11	4	--	--	100	100

ВЫВОД: результаты выполнения ВПР по химии обучающимися 11-классов можно считать высокими.

- **БИОЛОГИЯ**

- 5 класс

В работе приняли участие 98 обучающихся 5-х классов. Работа состояла из 10 заданий.

Таблица 9

Биология 5 класс. Результаты итоговой оценки образовательных достижений

	Всего обучающихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	112	98	1	27	56	14	85,25	26,02

ВЫВОД: результаты выполнения ВПР по биологии обучающимися 5-классов можно считать недостаточными

6 класс

В работе приняли участие 51 обучающийся 6-х классов, работа состояла из 10 заданий.

Таблица 10

Биология 6 класс. Результаты итоговой оценки образовательных достижений

	Всего обучающихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	55	51	3	13	27	8	85	31

ВЫВОД: результаты выполнения ВПР по биологии обучающимися 6-классов можно считать недостаточными.

7 класс

В работе приняли участие 53 обучающихся 7-х классов. Работа состояла из 10 заданий.

Таблица 11

Биология 7 класс. Результаты итоговой оценки образовательных достижений

	Всего обучающихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	57	53	4	21	27	1	98	47

ВЫВОД: результаты выполнения ВПР по биологии обучающимися 7-классов можно считать удовлетворительными

8 класс

В работе приняли участие 23 обучающихся 8-х классов. Работа состояла из 10 заданий.

Таблица 12

Биология 8 класс. Результаты итоговой оценки образовательных достижений

	Всего обучающихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	25	23	8	11	4	0	100	83

ВЫВОД: результаты выполнения ВПР по биологии обучающимися 8-классов можно считать выше среднего.

11 класс

В работе приняли участие 57 обучающихся 11-х классов, изучающих биологию на базовом и профильном уровне. Работа состояла из 14 заданий.

Таблица 13

Биология 11 класс. Результаты итоговой оценки образовательных достижений

	Всего обучающихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	69	57	11	23	6	16	81,5	73,25

ВЫВОД: результаты выполнения ВПР по биологии обучающимися базовых групп 11-классов следует считать низкими, основная причина – отсутствие у обучающихся базовых групп мотивации к выполнению работы. Обучающиеся профильных групп справились с работой на высоком уровне.

- ФИЗИКА

- 7 класс

В работе приняли участие 53 обучающихся 7-х классов. Работа состояла из 11 заданий.

Таблица 14

Физика 7 класс. Результаты итоговой оценки образовательных достижений

	Всего обучающихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	55	53	5	15	16	17	69	39

ВЫВОД: результаты выполнения ВПР по физике обучающимися 7-классов можно считать низкими.

- 8 класс

В работе приняли участие 21 обучающийся 8-х классов. Работа состояла из 11 заданий.

Таблица 15

Физика 8 класс. Результаты итоговой оценки образовательных достижений

	Всего обучающихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	25	21	1	5	11	4	81	29

ВЫВОД: результаты выполнения ВПР по физике обучающимися 8-классов недостаточные.

- 11 класс

В ВПР по физике приняли участие 14 обучающихся профильных групп и 8 из базовых групп.

Таблица 16

Физика 11 класс. Результаты итоговой оценки образовательных достижений

	Всего обучающихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	21	18	6	4	8	0	100	56

ВЫВОД: Качество выполнения работы удовлетворительное.

- **ИСТОРИЯ**

- 5 класс

В работе приняли участие 112 обучающихся 5-х классов. Работа состояла из 7 заданий.

Таблица 17

История 5 класс. Результаты итоговой оценки образовательных достижений

	Всего обучающихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	112	112	25	54	31	2	98,25	70,67

ВЫВОД: результаты выполнения ВПР по истории обучающимися 5-классов можно считать выше среднего уровня.

- 6 класс

В работе приняли участие 50 обучающихся 6-х классов, работа состояла из 8 заданий.

Таблица 18

История 6 класс. Результаты итоговой оценки образовательных достижений

	Всего обучающихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	55	50	3	33	11	1	97,5	75,5

ВЫВОД: результаты выполнения ВПР по истории обучающимися 6-классов можно считать выше среднего.

- 7 класс

В работе приняли участие 26 обучающихся 7-х классов. Работа состояла из 9 заданий.

Таблица 19

История 7 класс. Результаты итоговой оценки образовательных достижений

	Всего обучающихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	29	26	4	16	6	0	100	76,9

ВЫВОД: результаты выполнения ВПР по истории обучающимися 7-классов можно считать выше среднего.

- 8 класс

В работе приняли участие 22 обучающихся 8-х классов. Работа состояла из 10 заданий.

Таблица 20

История 8 класс. Результаты итоговой оценки образовательных достижений

	Всего обучающихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	24	22	1	10	11	0	100	50

ВЫВОД: результаты выполнения ВПР по истории обучающимися 8-классов ниже среднего.

- **РУССКИЙ ЯЗЫК**

- 5 класс

В работе приняли участие 103 обучающихся 5-х классов. Работа состояла из 11 заданий.

Таблица 21

Русский язык 5 класс. Результаты итоговой оценки образовательных достижений

	Всего обучающихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	112	103	12	53	32	5	95,15	62,67

ВЫВОД: результаты выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 5-классов на среднем уровне.

- 6 класс

В работе приняли участие 101 обучающихся 6-х классов. Работа состояла из 14 заданий.

Таблица 22

Русский язык 6 класс. Результаты итоговой оценки образовательных достижений

	Всего обучающихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	110	101	30	45	21	5	96	74,55

ВЫВОД: результаты выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 6-классов выше среднего.

- 7 класс

В работе приняли участие 103 обучающихся 7-х классов. Работа состояла из 14 заданий.

Таблица 23

Русский язык 7 класс. Результаты итоговой оценки образовательных достижений

	Всего обучающихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	112	103	23	42	31	8	92,25	62,95

ВЫВОД: результаты выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 7-классов можно считать на среднем уровне.

- 8 класс

В работе приняли участие 90 обучающихся 8-х классов. Работа состояла из 17 заданий.

Таблица 24

Русский язык 8 класс. Результаты итоговой оценки образовательных достижений

	Всего обучающихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	97	90	18	48	14	10	88,76	73,64

ВЫВОД: результаты выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 8-классов можно считать на высоком уровне.

- МАТЕМАТИКА

- 5 класс

В работе приняли участие 105 обучающихся 5-х классов. Работа состояла из 10 заданий.

Таблица 25

Математика 5 класс. Результаты итоговой оценки образовательных достижений

	Всего обучающихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	112	105	36	54	13	3	97	84,5

ВЫВОД: результаты выполнения ВПР по математике обучающимися 5-классов можно считать выше среднего.

- 6 класс

В работе приняли участие 101 обучающихся 6-х классов. Работа состояла из 13 заданий.

Таблица 26

Математика 6 класс. Результаты итоговой оценки образовательных достижений

	Всего обучающихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	110	101	11	32	42	16	84	42,53

ВЫВОД: результаты выполнения ВПР по математике обучающимися 6-классов следует считать низкими.

- 7 класс

В работе приняли участие 104 обучающихся 7-х классов. Работа состояла из 16 заданий.

Таблица 27

Математика 7 класс. Результаты итоговой оценки образовательных достижений

	Всего обучающихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	112	104	19	37	31	16	85,75	44

ВЫВОД: результаты выполнения ВПР по математике обучающимися 7-классов можно считать низкими.

- 8 класс

В работе приняли участие 89 обучающихся 8-х классов. Работа состояла из 19 заданий.

Таблица 28

Математика 8 класс. Результаты итоговой оценки образовательных достижений

	Всего обучающихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	97	89	2	24	61	5	94,5	29,2

ВЫВОД: результаты выполнения ВПР по математике обучающимися 8-классов недостаточные.

- **ГЕОГРАФИЯ**

- 6 класс

В работе приняли участие 53 обучающихся 6-х классов. Работа состояла из 10 заданий.

Таблица 29

География 6 класс. Результаты итоговой оценки образовательных достижений

	Всего обучающихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	56	53	14	34	4	1	98	90,5

ВЫВОД: результаты выполнения ВПР по географии обучающимися 6-классов можно считать высокими.

- 7 класс

В работе приняли участие 18 обучающихся 7-х классов. Работа состояла из 8 заданий.

Таблица 30

География 7 класс. Результаты итоговой оценки образовательных достижений

	Всего обучающихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	29	18	0	4	8	6	77	22

ВЫВОД: результаты выполнения ВПР по географии обучающимися 7-классов можно считать недостаточными.

- 8 класс

В работе приняли участие 24 обучающихся 8-х классов. Работа состояла из 7 заданий.

Таблица 31

География 8 класс. Результаты итоговой оценки образовательных достижений

	Всего обучающихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	25	24	4	10	8	2	92	58

ВЫВОД: результаты выполнения ВПР по географии обучающимися 8-классов – ниже среднего уровня.

- **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

- 6 класс

В работе приняли участие 56 обучающихся 6-х классов, работа состояла из 8 заданий.

Таблица 32

Обществознание 6 класс. Результаты итоговой оценки образовательных достижений

	Всего обучающихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	56	56	19	33	4	0	100	93

ВЫВОД: результаты выполнения ВПР по обществознанию обучающимися 6-классов можно считать высокими.

7 класс

В работе приняли участие 52 обучающихся 7-х классов. Работа состояла из 9 заданий.

Таблица 33

Обществознание 7 класс. Результаты итоговой оценки образовательных достижений

	Всего обучающихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	55	52	36	9	7	0	100	85

ВЫВОД: результаты выполнения ВПР по обществознанию обучающимися 7-классов можно считать высокими.

8 класс

В работе приняли участие 47 обучающихся 8-х классов. Работа состояла из 8 заданий.

Таблица 34

Обществознание 8 класс. Результаты итоговой оценки образовательных достижений

	Всего обучающихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	55	47	13	24	10	0	100	79,35

ВЫВОД: результаты выполнения ВПР по обществознанию обучающимися 8-классов выше среднего уровня.

- АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

7 класс

В работе приняли участие 106 обучающихся 7-х классов. Работа состояла из 6 заданий.

Таблица 35

Английский язык 7 класс. Результаты итоговой оценки образовательных достижений

	Всего обучающихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	112	106	21	50	31	4	96,22	66,98

ВЫВОД: результаты выполнения ВПР по английскому языку обучающимися 7-классов можно считать выше среднего.

5.4. Итоги ГИА (ОГЭ, ЕГЭ 2022/2023 учебного года)

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов в 2022/2023 учебном году представлены в таблице 36.

Таблица 36
Результаты ГИА-9

Итоги ОГЭ 2022/2023 учебного года								
Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Оценка					Средняя отметка	Количество обучающихся, пересдававших экзамен
		5	4	3	2			
Русский язык	80	54	24	2	0	4,65	0	
Математика	80	25	42	13	0	4,15	0	
Биология	4	2	2	0	0	4,5	0	
Информатика	25	10	11	4	0	4,24	0	
История	16	4	6	6	0	3,87	0	
Литература	10	5	5	0	0	4,5	0	
Обществознание	44	6	28	10	0	3,9	0	
Физика	10	6	4	0	0	4,6	0	
Химия	10	8	0	2	0	4,6	0	
Английский	37	16	19	1	1	4,35	1	
География	3	1	1	1	0	4,0	0	
Немецкий	1	1	0	0	0	5,0	0	
Русский язык	80	54	24	2	0	4,65	0	
Математика	80	25	42	13	0	4,15	0	
Биология	4	2	2	0	0	4,5	0	
Информатика	25	10	11	4	0	4,24	0	

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-х классов в 2022/2023 учебном году представлены в таблице 23.

Таблица 37
Результаты ГИА - 11

Итоги ЕГЭ 2022-2023 учебного года									
Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен	706 и выше	806 и выше	906 и выше	1006	Средний балл	Максимальный балл в гимназии	Минимальный балл в гимназии	
Русский язык	Русский язык	68	18	16	9	1	78	100	
Математика	Математика (профильная)	26	11	4	0	0	65	88	
История	История	17	2	3	0	0	68	84	
Литература	Литература	9	0	0	1	0	60	96	
Обществознание	Обществознание	28	6	7	0	0	69	90	
Химия	Химия	15	3	5	4	0	79	97	
Биология	Биология	14	5	1	2	0	70	93	
Английский язык	Английский язык	26	6	7	1	0	68	90	
Информатика	Информатика	16	4	2	1	0	65	93	
Физика	Физика	7	0	2	2	1	83	100	

Результаты ЕГЭ в сравнении с 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 учебными годами представлены в таблице 38.

Таблица 38.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ

Предмет	Учебный год				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
	Средний балл				
Русский язык	77,8 (-)	81,1 (+)	79,3 (-)	77,97 (-)	78
Математика	70,86 (+)	68,6 (-)	70,8 (+)	72,35 (+)	65
Физика	61,6 (+)	62,7 (+)	57,8 (-)	66,25 (+)	83
Химия	61,4 (-)	68,8 (+)	81 (+)	77,9 (-)	79
Информатика	80 (+)	74,6 (-)	68,9 (-)	67,76 (-)	65
Биология	58,4 (-)	62,5 (+)	79 (+)	66,09 (-)	70
История	69,9 (+)	64,2 (-)	66 (+)	72,35 (+)	68
География	-	-	-		68
Английский язык	73,3 (+)	80,9 (-)	74,3 (-)	82,93 (+)	68
Немецкий язык	-	-	91 (-)	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-
Обществознание	69,1 (-)	71,8 (+)	73,5 (+)	76,32 (+)	69
Литература	79,6 (+)	70 (-)	77,1 (+)	58,63 (-)	60

На протяжении последних пяти лет средний балл на ЕГЭ по всем предметам высокий: от 57,8 по физике до 91 баллов по немецкому языку. В сравнении с результатами ЕГЭ прошлого учебного года повысился средний балл по математике, физике, истории, обществознанию и английскому языку.

5.5. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах

В школьном этапе 2022/2023 учебного года участвовало 618 обучающихся 4-11 классов, что составляет 82,95% от общего числа учеников 4-11 классов образовательной организации. В 2021/2022 учебном году в ШЭ ВСОШ участвовало 475 обучающихся, что составляло 62,91% от общего числа учеников 4-11 классов. Увеличение количества участников ШЭ ВСОШ в 2022/2023 учебном году объясняется высоким интересом участников к проведению олимпиады на платформе «Сириус. Курсы» по математике, биологии, физике. Среди участников школьного этапа: нет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, нет обучающихся граждан СНГ, других государств.

В 2022/2023 учебном году ШЭ ВСОШ проводился: в очном формате по 14 общеобразовательным предметам (отсутствовал по китайскому языку, технологии и физической культуре) и на платформе «Сириус. Курсы» по 6 общеобразовательным предметам.

Наибольшее количество участников ШЭ ВСОШ было представлено на следующих предметах: английский язык – 195 человек, биология – 108, география – 114, МХК – 137, история – 159, литература – 96, математика – 277, обществознание – 83, русский язык – 203, физика – 71. Менее представлены предметы: астрономия – 8 участников, испанский язык – 1.

По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников ШЭ ВСОШ в 2022/2023 учебном году увеличилось по английскому языку, биологии, географии, МХК, истории, математике, русскому языку, что связано с отсутствием ограничений и карантинных мероприятий в отдельных классах и высоким интересом к проведению школьного этапа на платформе «Сириус. Курсы»

По итогам выполнения заданий возросло количество победителей и призёров по указанным предметам в связи с ростом количества участников на 189 человек.

ШЭ ВСОШ проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями и разработчиками из числа методических комиссий Образовательного Фонда «Талант и успех» и основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня. По итогам проведения школьного этапа предметные жюри образовательной организации предоставили организатору школьного этапа аналитические отчеты о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий.

Таблица 39.
Результаты школьного этапа ВСОШ

Предмет	Количество участникам по возрастным параллелям								Общее количество участников	призёров	победителей
	4	5	6	7	8	9	10	11			
Английский язык	7	25	43	27	36	23	21	13	195	64	13
Астрономия	1	0	0	1	0	3	0	3	8	2	2
Биология	-	34	23	15	17	4	6	9	108	36	8
География	-	28	13	19	31	9	13	1	114	26	8
Информатика и ИКТ	-	3	1	14	5	6	10	10	49	7	6
Искусство (Мировая художественная культура)	-	28	50	19	13	6	8	13	137	47	9
Испанский язык	-	-	-	-	1	-	-	-	1	0	1
История	-	39	41	43	9	9	6	12	159	57	7
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-
Литература	-	24	22	18	16	8	4	4	96	31	10
Математика	65	45	29	24	44	41	16	13	277	70	13
Немецкий язык	-	1	10	15	1	9	0	0	36	11	4
Обществознание	-	-	10	23	15	17	5	13	83	29	4
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	32	-	-	-	32	11	1
Право	-	-	-	-	1	14	4	10	29	8	3
Русский язык	56	19	32	40	33	11	2	10	203	62	10
Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-
Физика	-	-	-	21	19	11	11	9	71	20	11
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-
Французский язык	-	-	-	10	12	8	0	0	30	8	3
Химия	-	-	-	-	8	5	8	12	33	10	5
Экология	-	-	-	-	2	8	7	0	17	2	1
Экономика	-	-	-	4	4	9	3	2	22	2	4
Всего	129	243	273	279	294	195	114	124	1700	496	117

В муниципальном этапе участвовали 407 человек из 7-11-х классов, некоторые приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам. Количество участников составило по русскому языку – 32, биологии – 20, английскому языку – 49, физике – 14, математике – 35, географии – 25, праву – 9, обществознанию – 27, экономике – 13, немецкому языку – 13, литературе – 31, истории – 27, МХК – 44, химии – 8, информатике – 7, французскому языку – 37, испанскому языку – 1, экологии – 8, астрономии – 7. Победителями стали 15 обучающихся (в 2021 году было 11), призёрами – 123 (в 2021 году было 99).

В региональном этапе приняли участие 140 обучающихся 7-11-х классов по следующим предметам: французский язык – 9 человек, МХК – 15, немецкий язык – 9, экономика – 10, русский язык – 11, астрономия – 3, информатика – 3, история – 14, химия – 5, физика – 3, биология – 5, право – 1, обществознание – 13, английский язык – 15, математика – 2, экология – 5, география – 6, литература – 11. Результаты олимпиады выше предыдущего года: подготовлен 31 призёр (было 16) и 12 победителей (было 9).

В 2022/2023 учебном году в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие два гимназиста (французский язык и МХК), призёром заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК стала ученица 9-го класса.

Таблица 40.

Результативность участия обучающихся гимназии в различных олимпиадах и конкурсах

№	Название конкурса	Уровень	Результативность
1.	Математическая регата (7 класс)	Муниципальный	1 команда победитель
2.	Турнир МИФ	Муниципальный	1 команда призёр
3.	Интеллектуальный турнир МаГИ	Муниципальный	2 команды - призёры
4.	Путь к Олимпу	муниципальный	2 призёра и 2 обладателя похвальной грамоты
5.	Математическая олимпиада им. профессора Г. П. Кукина	Муниципальный	2 призёра
6.	Турнир им. Ломоносова	межрегиональный	156 лауреатов заочного этапа, 12 победителей и призёров очного этапа
7.	Межрегиональный химический турнир (заочный этап)	межрегиональный	1 команда призёр
8.	IX Межрегиональный химический турнир (очный этап)	Всероссийский	1 команда призёр

В 2022/2023 учебном году продолжилась работа учителей методического объединения математики, информатики и физики по организации и проведению математической городской игры МаГИ. В дистанционном туре приняли участие 44 команды из г. Омска и Омской области, а в очном – 59. Общее количество участников составило 412. Пять команд признаны победителями, 28 команд – призёрами, обе наши команды стали призёрами.

В малой научно-практической конференции юных исследователей «Хочу все знать!» в 2023 году приняли участие 68 обучающихся начальной школы.

В этом учебном году она была двадцать первой. Работы победителей научно-практической конференции «Хочу всё знать» были представлены к защите на городских региональных и всероссийских научных конференциях.

Таблица 41.

Результативность участия обучающихся гимназии в различных олимпиадах и конкурсах

название	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
	участники	призеры	участники	Призеры	участники	призеры
«Сибирячок»	4	1				
Областная олимпиада «ТУР»			Не проводилась			
«Школьные навыки»	3	3	2	1		
«Функциональная грамотность»	-	-	-	-		
«Путь к Олимпу» (математика)	-	-	3	1		
III муниципальный Интеллектуальный математический марафон	8 чел. (2 команды)	1 (команда); 2 человека	-	-		
муниципальная математическая олимпиада «ШМИТ ЮНИОР -2023»	27	8				
Всероссийская олимпиада школьников 4 классы	129 участников школьного этапа					
«Я – исследователь»	31	21				
«Почемучка»	23	11				
«Исследуй и найди. Дерзай и отыщи»	25	21				
«Белая берёза»			53	20		
«Я – исследователь» ЭКОЦЕНТР			53	23	2	2
«Эврика!»			21	11		
Межрегиональная научно-практическая конференция научного общества обучающихся «Поиск - 2023»				13		
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»						14 участников, 6 лауреатов
Международный конкурс научно - исследовательских и творческих работ обучающихся «Старт в науке»						10
Международный конкурс исследовательских работ школьников «RESEARCHSTART 2022/2023»						3

6. Методическая деятельность

В 2022/2023 учебном году в гимназии работали методические объединения учителей начальных классов, математики, физики и информатики, иностранного языка, учителей русского языка и литературы, учителей истории и обществознания, учителей химии, биологии, географии, технологии, ОБЖ и физической культуры, МХК, музыки, ИЗО.

Руководителями МО проведён анализ деятельности за 2022/2023 учебный год по единым направлениям: учебная деятельность, внеурочная работа по предметам, методическая работа, повышение квалификации учителей. По итогам деятельность в учебном году на каждого педагога был заполнен информационный лист об участии в мероприятиях.

Руководители МО: Морозов А.Н., Девкина Е.Г., Машарина Э.С., Александрова Т.В., Шляпникова Т.А., Орлянская Л.Г., Черницына Л.И. провели конструктивный анализ деятельности своего методического объединения. Выделили положительные и отрицательные направления в работе, дали объективную оценку работы, обозначили проблемы и наметили пути их решения.

Все кафедры представили план работы на 2023/2024 учебный год.

7. Информационно-методическое обеспечение

Школьная библиотека – неотъемлемая часть образовательного процесса, структурное подразделение гимназии, содействует развитию грамотности и информационных навыков, самообразованию и приобщает к культуре и решает следующие задачи:

- поддерживает и обеспечивает образовательные задачи, сформулированные в уставе гимназии и в учебной программе;
- развивает и поддерживает в детях радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни;
- предоставляет возможности для создания и использования информации как ради получения знаний, развития понимания и воображения, так и для удовольствия, и др.

Основные контрольные показатели за 2023 год:

Показатели читательской активности:

количество читателей – 1171

число посещений всего – 9412

Таблица 42
Показатели читательской активности

ПОСЕТИЛО		1-4	5-9	10-11	учителя	родители	Всего
	Абонемент	2146	4305	1420	231	10	8112
	Медиатека	0	0	0			0
	Читальный зал	62	452	180			694
	Мероприятия	627	319	19			965
	Итого:	3165	4914	626	102	17	9144

Таблица 43
Показатели читательской активности

книговыдача – 21633				
КНИГОВЫДАЧА	По содержанию	На русском языке	На других языках	Всего
	Учебная	17601	1614	19215
	Отраслевая			931
	Педагогическая			1
	Художественная			1380
	Аудио, видео, электрон документы			0
	Периодические издания			154
	Итого:	19967	1677	21681

Согласно ст.35 Закона Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками. В целях реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования формирование фонда учебников в гимназии производится в соответствии с образовательными программами.

Учебный фонд – 19215

На русском языке – 20022

На других языках – 1360

Учебных пособий – 3077

Фонд НИИ – 157

Поступление новых учебников – 3152

Поступление новых учебных пособий – 1205

Процент обеспеченности учебниками – 100%

Обеспеченность учебниками – 20,42

Фонд библиотеки укомплектован энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе, детской и современной литературой. Фонд расставлен по таблицам библиотечно-библиографической классификации.

Контрольные показатели работы библиотеки:

общий фонд – 37441 (без периодических изданий) представлен в таблице 44.

Таблица 44
Фонд библиотеки

БИБЛИОТ. ФОНД	По содержанию	На русском языке	На других языках	Всего
	Учебники	20022	1360	21382
	Учебные пособия	3077		3077
	Художественная	9576	15	9591
	Справочный материал	1084	11	1095
	Периодические издания	15		15
	Аудио, видео, электрон документы	157		157
	Итого:	33931	3510	37441

Библиотечные показатели за 2023 год: обращаемость фонда – 1,73 (большое количество неиспользуемого фонда), средняя читаемость – 17,96, средняя посещаемость – 7,16, книгообеспеченность – 31.

Информационно-библиографическое обслуживание представлено в таблицах №45, №46

Таблица 45
По видам

Форма	кол-во	форма	кол-во
Выставки	7	Online-выставки	1
Тематические полки	2	Буклеты	1
Плакаты	3	Всего:	14

Таблица 46
По возрасту

по возрастам	кол-во	по возрастам	кол-во
Для младшего школьного возраста	1	Для старшего школьного возраста	2
Для среднего школьного возраста	9	Для педагогических работников	1
Для всех возрастов	1	Всего:	14

Пропаганда библиотечно-библиографических знаний:

- Индивидуальные консультации – 56;
- Библиотечные уроки

В целях информационно-библиографического образования для обучающихся начальной школы был проведен библиографические уроки: "Как хорошо уметь читать" – экскурсия для первоклассников.

В рамках индивидуальной работы с читателями проведены следующие мероприятия:

- Обслуживание читателей на абонементе. Выдача документов пользователям библиотеки.

- Изучение интересов читателей.

- Анализ материалов библиотечной статистики (количество и состав читателей по группам (классам), количество посещений, средняя посещаемость, книговыдача, книговыдача по отделам). Данная работа отражается в Дневнике школьной библиотеки.

- Помощь читателям в выборе произведений печати и других документов, информации о литературе в соответствии с интересами и потребностями читателей; подбор и рекомендация литературы по теме читательского запроса.

- Помощь читателю в овладении навыками самостоятельного выбора книг (систематическая пропаганда библиотечно-библиографических знаний, обучение читателя методом ориентации в библиотечном фонде и СБА библиотеки).

- Помощь читателям в процессе чтения и восприятия прочитанного (беседы о прочитанном).

В 2022/2023 году было проведено мероприятий. Данные представлены в таблицах №47, №48:

Таблица №47
По видам

Форма	кол-во	форма	кол-во
КВН	8	Игра-викторина	1
Экскурсии	4	Акция	2
обзор интерактивный	1	Книжное лото	1
Своя игра	1	Конкурс чтецов	1
Обзор	7	Поэтическая гостиная	1
		Всего:	27

Таблица №48
По возрасту

по возрастам	кол-во	по возрастам	кол-во
Для младшего школьного возраста	13	Для старшего школьного возраста	3
Для среднего школьного возраста	10	Для педагогических работников	
Для всех возрастов	1	Всего:	27

Библиотекой проводились литературные мероприятия: «Знатоки творчества Е. Пермяка» - КВН, «Знатоки творчества В. Чаплиной» - КВН, «День защитника Отечества» - конкурс чтецов, "Свои я мысли расскажу" - поэтическая гостиная, "Литературный мир А.Н. Островского" - книжное лото; тематические мероприятия: «Великие женщины России» - обзор, "Звездный полет" - игра-викторина. Так же проводились акции: «День дарения книг», "Дерево любимых книг".

В библиотеке были организованы книжные выставки, которые оказывали большую помощь читателям в развитии кругозора: «Цифровая библиотека», «Свидание с талантом», Учителя, педагоги, наставники», "Книги, подаренные с любовью», "Великие женщины России», «Поэт счастливого детства", "Утро космической эры", "Великий мастер русской драмы", «Войны священные страницы», "О войне написано не все".

Работа библиотеки БОУ «Гимназия №19» в течение года носила целенаправленный и творческий характер.

Библиотека гимназии предоставляла пользователям информационный материал, пропагандировала чтение, прививала интерес к книгам. Наблюдаемое некоторое снижение показателей произошло из-за ограниченной работы с читателями в течение 4 месяцев (октябрь- январь). В помещении фонда менялись окна, делалась перестановка стеллажей, расставлялись художественные книги по алфавиту, учебники по классам.

В целом, задачи, поставленные на учебный год, выполнены.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2023-2024 учебном году:

1. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много ветхой литературы, нет современных авторов. Комплектовать основной (документный) фонд классическими и современными источниками информации на различных носителях (бумажном, цифровом, магнитном и др.)

Обеспечить учебной, программной и дополнительной литературой в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта за счет федерального бюджета. Разработать цикл бесед об ответственном отношении к школьному имуществу, и план рейдов по проверке сохранности учебников.

2. Не все обучающиеся читают достаточно для саморазвития, самовоспитания. Активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене. Запланировать дополнительные мероприятия в этих классах для приобщения школьников к библиотеке, продвижения чтения и книг.

3. Продолжить внедрять инновационные формы работы.

4. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей. Уделить большее внимание информационной работе размещать больше информации о библиотеке на сайте гимназии.

5. Усилить работу по нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся. Разработать систему библиотечных уроков, направленных на всестороннее развитие личности обучающихся.

6. Эстетическое оформление библиотеки – одно из направлений в работе. Продумать новый стиль библиотеки. Разработать дизайн новых стендов, названия тематических выставок книг. Для работы в библиотеку необходимо приобрести выставочный стеллаж.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества

В данном разделе представлен план организации работы по внутренней системе оценки качества обучения на 2022/2023 год и указана степень выполнения намеченных мероприятий.

Таблица №49

План организации работы по внутренней системе оценки качества обучения на 2022/2023 учебный год

Сроки	Мероприятия	Ответственные	Форма подтверждения исполнения	Степень выполнения
Август-сентябрь	Анализ соответствия ООП НОО и ООО требованиям ФГОС, утвержденных приказами от 31 мая 2021 года №286, 287 Министерством просвещения РФ	Горчакова И.Г. Максимова О.В.	Подготовка плана -проекта новых редакций ООП НО О и ООО, создание рабочих групп	Созданы новые образовательные программы НОО,ООО, СОО
	Анализ результативности реализации проектов «Гимназия – школа РАН – школа формирования и развития научно-исследовательских компетенций обучающихся»	Диянов К.С.	Выступление на педагогическом совете, август 2023	Выполнено
	Анализ результатов учебной деятельности гимназии в 2022/2023 учебном году	Горчакова И.Г. Максимова О.В.	Выступление на педагогическом совете, август 2023	Выполнено
	Выявление степени готовности материально-технической базы кабинетов, выполнения санитарно-гигиенических норм; социально-бытовых условий; требований охраны труда; учебно-методического обеспечения образовательного процесса к новому учебному году	Горчакова И.Г. Максимова О.В. Матиенко Н.И. Горчаков И.М. Диянов К.С.	Совещание при директоре, планирование основных работ и закупок на 2023 и 2024 годы	Выполнено
	Анализ индивидуальных образовательных траекторий педагогов, анализ документов по подготовке и прохождению аттестации	Руководители МО, Горчакова И.Г.	ИППРА педагогов, совещание при директоре, подготовка приказов к аттестации и курсовой подготовке	Выполнено

	Входные контрольные работы по математике, русскому языку 2-11 классы	Горчакова И.Г., Максимова О.В.	Справка	Выполнено
	Мониторинг библиотечного фонда: степень обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями. План комплектования учебного фонда на 2023/2024 учебный год	Куклина М.П.	Совещание при директоре	Выполнено
	Мониторинг качества воспитательной работы в 1-11 классах с учетом требований ФГОС. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей в соответствии с программой воспитания	Горчаков И.М.	Справка	Выполнено
	Комплексная диагностика 1-х классов	Горчакова И.Г.	Совещание при директоре	Выполнена
	Анализ положения о системе оценок, форм и порядка промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.		Совещание при директоре	Внесены изменения в Положение
	Качество организации коррекционной работы в рамках ООП НОО	Горчакова И.Г.	Справка. Административный совет	Выполнено
	Адаптация обучающихся 1 классов	Горчакова И.Г.	Малый ППК, совещание при директоре	Выполнено
	Адаптация обучающихся 5 классов к новым условиям обучения	Максимова О.В. Горчакова И.Г.	ППК	Выполнено
Ноябрь	Анализ достижения планируемых результатов, уровня сформированности предметных знаний в классах с низкой успеваемостью	Максимова О.В.	Совещание при директоре	Выполнено
	Система работы учителей на уроках, занятиях внеурочной деятельности и индивидуальные занятия с учащимися. Индивидуальный подход на уроках, внеурочных занятиях к детям, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Матиенко Н.И., Максимова О.В.	Совещание при директоре	
	Итоги ШЭ ВсОШ 2022/2023 гг		Совещание при директоре	Выполнено
	Организация работы наставников в 2022/2023 учебном году		Административный совет	Организовано сопровождение наставников Машариной Э.С., Черницыной Л.И.,

				Фоминых Л.В., Биер Л.В.
	Оценка качества и результативности проведения занятий в рамках курсов внеурочной деятельности	Горчакова И.Г.	Совещание при заместителе директора Горчаковой И.Г.	Выполнено
	Использование системно-деятельностного подхода по достижению планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения ООП НОО по итогам 2022-2023 учебного года	Горчакова И.Г.	Выступление на педагогическом совете в августе 2023 года	Выполнено
	Система работы учителей на уроках и на консультационных часах со слабоуспевающими обучающимися во время каникул		Совещание при директоре	Выполнено
Декабрь	Административные полугодические контрольные работы по русскому языку и математике 2-11 классы, иностранным языкам (аудирование, чтение)	Горчакова И.Г. Максимова О.В. Матиенко Н.И.	Справка	
	Выполнение рабочих программ, установление соответствия прохождения материала планированию	Горчакова И.Г. Максимова О.В. Матиенко Н.И.	Справка	Выполнено

9. Воспитательная работа

С 2022/2023 учебного года в гимназии осуществляет свою деятельность Совет по воспитательной работе. Его состав: директор гимназии, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, Советники директора по воспитательной работе, старший вожатый, социальный педагог, заведующий библиотекой.

Задачи Совета:

- обсуждение, анализ и планирование общешкольных ключевых дел, мероприятий для отдельных параллелей. Информация поступает от классных руководителей, департамента образования Администрации города Омска, Всероссийского детского центра, социального педагога, библиотекаря гимназии;
- определение кандидатов для участия в торжественной церемонии выноса Государственного флага РФ;
- анализ классного часа «Разговоры о важном», просмотр материалов, их корректировка.

Теперь о работе отдельных членов Совета по воспитательной работе.

Деятельность старшего вожатого обусловлена 2 видами деятельности: руководство ДОО «Время первых» и организация деятельности и дел для обучающихся начальной школы. Начальная школа: деятельность обучающихся начальной школы во Всероссийском проекте «Орлята России». Данный проект разбит на определенные виды деятельности и по времени: например, познавательная деятельность, исследовательская деятельность, художественное творчество, социально значимая деятельность. Это темы. Время проведения: соответственно, с октября по январь, а, начиная со спортивно-оздоровительной деятельности, это февраль и до конца апреля. Старшая вожатая готовит для обучающихся задания на определение, например, их лидерских качеств, для понимания того, как ребята могут работать в команде. Учащиеся 4 классов участвовали во всех треках, получали награды за каждый пройденный этап (грамоты, значки). В ходе проведения проекта дети научились защищать индивидуальные и групповые проекты, получили навыки публичного выступления, совместной работы в команде.

Что касается вопроса ДОО «Время первых» и его деятельности, то в 2022/2023 учебном году, вместо Российского движения школьников создается российское движение детей и молодежи «Движение первых». Это своего рода реорганизация РДШ. Главное отличие, как видно из названия, это участие молодежи, не школьников, а студентов СУЗов и ВУЗов.

Исполнительным и координирующим органом ДОО «Время первых» стал совет лидеров, сформированный на выборной основе из обучающихся 5-8 классов, во главе которого стоит председатель совета лидеров.

Заседания совета проводились 4 раза в месяц, каждую субботу.

Состав ДОО «Время Первых» на период 2022/2023 учебного года:

1. Рец Александра, 11-1 класс, председатель совета лидеров.
2. Байда Мария, 10-1 класс.
3. Василькова Софья, 5-1 класс.
4. Сафаралеева София, 5-1 класс.
5. Руднева Людмила, 5-3 класс.

6. Байдалюк Ольга, 5-3 класс.
7. Мезенцев Александр, 5-3 класс.
8. Саламатова Ева, 5-1 класс.

Ежемесячно старший вожатый посещала окружные и городские семинары, которые проводились центром творчества «Созвездие» Центрального Административного округа и городским дворцом детского творчества, а также семинары, проводимые на базе Института развития образования Омской области и в историческом парке-музее «Россия – моя история».

Все проведённые общешкольные мероприятия и классные часы направлены на воспитание общественной активности обучающихся, самостоятельности, инициативности. Многие научились не только планировать свою работу, но и анализировать свои успехи и недостатки.

Официальное и торжественное открытие ДОО «Время Первых» как ячейки РДДМ состоялось на базе гимназии 28 января 2023 года в актовом зале, приглашенные гости: директор, заместитель директора, председатель РДДМ Омской области.

Во втором полугодии также были проведены мероприятия, сценаристами которых являлись дети. А именно: «Битва поколений», цель: сплочение взрослого поколения и подрастающего, игру провели 31 марта. Участники: команда учителей и команда 7-х классов. Общим возрастным группам задавались вопросы о фильмах, музыке, кумирах, которые известны их соперникам. Для мероприятия была создана презентация, выбраны ведущие и фотографы, украшен кабинет.

Второе мероприятие было подготовлено совместно с советником директора по воспитательной работе, Курцаевой Е.А., и называлось «Свеча памяти», целью которого было почтить память учеников и учителей гимназии, ушедших на фронт в годы ВОВ. Приглашенными гостями были ученики 10,11 классов, учителя, заместитель директора, директор. В качестве основы для сценария была выбрана глава из книги об истории гимназии, для создания атмосферы сформирована презентация, заимствованы из музея и расставлены по кабинету фотографии тех, кто из стен школы ушел сражаться за свободу Родины. Ведущий поведал историю героев школы, передавая право голоса гостям, которые рассказывали любимое стихотворение о войне или пели песню. Приветствовалось создание образа, изготовление костюма и использование реквизита.

Также на протяжении второго полугодия команда ДОО «Время первых» сотрудничала с библиотекой им. И.А. Крылова, на базе которой проводились беседы об этикете, обсуждали историю, видоизменение этикета за последние 100 лет, сервировку стола, использование приборов по назначению.

На протяжении учебного года участники ДОО «Время первых» активно помогали старшей вожатой в реализации программы «Орлята России» по образовательным трекам для учеников начальной школы. Были проведены игры на сплочение коллектива и создание благоприятного климата в классе, выявление лидера, открытие новых талантов и навыков у малышей.

Говоря еще об общероссийских проектах, необходимо отметить деятельность социального педагога и Советника директора по воспитательной работе Курцаевой Е.А. На сайте РДШ Елена Александровна проанализировала те мероприятия и акции, которые подходят для работы в гимназии, и эта деятельность началась с сентября 2022/2023 учебного года. Так, проект «Культура для

школьников» трансформировался в гимназии в проект «Мы вместе» для обучающихся 5,6 классов. Проект реализовывался в несколько этапов.

На первом этапе учащиеся 5 и 6 классов должны были познакомиться с народами, населяющими Омскую область: русские, украинцы, беларусы, казахи, немцы, армяне и т.д., и представить их особенности культуры, питания, вероисповедание и т.п. Далее, на втором этапе подразумевалось посещение музеев и составление путеводителя по местам пребывания этих народов. Итогом стало изготовление коллажей с фотографиями и особенностями посещения.

Третий этап проекта – конкурс театрализованных сказок, обычаев, обрядов изучаемых народов. В рамках проекта запланированы встречи с представителями Российского фонда культуры и конкурс-выставка рисунков «Народов России».

Для параллели 8-9 классов – участие в проекте «Всероссийская школьная летопись». Для обучающихся 8 классов это формат книги с рассказами о своих педагогах, учителях, тренерах, наставниках. Этот проект связан с нашей традиционной конференцией «Личность в истории гимназии». Каждый класс рассказывает о 5-ти учителях, которые оставили в жизни гимназистов отпечаток, играли или играют большую роль в становлении, образовании и воспитании детей. Книга будет выпущена на 92 страницах. В данный момент процесс ее создания идет полным ходом, пишутся статьи, собираются фотографии.

В 9 классах было предложено описать свою жизнь именно в 9 классе в том же формате, в формате создания книги. Окончание 9 класса – это окончание второй ступени образования, к сожалению, не все ученики дальше пойдут в 9 класс, кто-то не пройдет конкурсный отбор, кто-то самостоятельно выберет обучение в других общеобразовательных учреждениях или профессиональных колледжах. Поэтому актуальность данного проекта на лицо, достаточно сказать о том, и всех тех, кто изображен на фото класса, с годами не все могут вспомнить: имена, фамилии, чем запомнился. А здесь, в описании деятельности класса, можно рассказать о каждом ученике.

Классными руководителями 9 классов было принято решение о создании общей книги в данном проекте. Данное художественно-творческое издание вышло в свет в июне 2023 года и содержит информацию о прошедшем учебном году обучающихся, их участии в учебной, внеурочной, творческой жизни, их цитаты о педагогах, воспоминания о школьной жизни, классных руководителей.

Воспитательная деятельность классных руководителей:

- Во-первых, это проведение классных часов в рамках проекта «Разговоры о важном». Еженедельные встречи с классами позволяют наблюдать за учащимися своего класса, контролировать их, в конце концов просто еженедельно видеть своих детей в начале учебной недели, в понедельник;

- Во-вторых, еженедельные дежурства классных руководителей 8-11 классов. В первом полугодии 2022 года каждый классный руководитель дважды дежурили по школе в течение недели. Организация дежурства в столовой, распределение обучающихся для проверки формы, сменной обуви, создания хорошего настроения для пребывающих обучающихся и педагогов – это тоже часть работы классных руководителей;

- Запись на программы дополнительного образования в системе «Навигатор». В сентябре, октябре и ноябре 2022 года практически все классные руководители гимназии данную работу с учениками и родителями проводили, особенно в «часы пик», для выполнения общегородского плана;

- Классные руководители 10-х классов и в некоторой степени, 9-х классов, это большой пласт бумажной работы для постановки на воинский учет: анкеты, автобиографии, характеристики, бесконечное копирование личных документов. Классные руководители 9-х и 11-х классов, выпускных классов – организация общешкольных родительских собраний для подготовки в итоговой аттестации, экзаменам, итоговым собеседованиям и итоговым сочинениям;

- Организация классными руководителями команд для различных конкурсов и соревнований в 6-11 классах. Классные руководители в подавляющей своей массе следили за соревнованиями лично, в спортивном зале. Команда по 6 человек, болельщики по 5-7 человек. Все это требует кропотливой, зачастую индивидуальной работы;

- Самостоятельная организация новогодних мероприятий классными руководителями 11-х классов для обучающихся своей параллели.

Деятельность классных руководителей не ограничивается только мероприятиями, которые им предлагаются, но и ведут самостоятельную работу по воспитанию обучающихся в классах: организация поздравлений внутри классов, походы в музеи, выставки, театры.

В 2022/2023 учебном году свою деятельность начала медиаслужба гимназии. Медиаслужба создана из числа обучающихся 8-11 классов. Освещение не только общешкольных коллективных дел и торжественной церемонии выноса государственного флага, но и мероприятия, которые организуют классные руководители и учащиеся. Руководитель медиагруппы получает план работы, назначает ответственных за репортажи (или видео формат, или формат инфонюостей), ответственные приходят, фотографирует, делают репортаж, все выкладывается в ВКонтakte, в группе Медиа ГЛАС (гимназия, люди, актуальные события).

Большой пласт работы – литературные конкурсы. Конкурс чтецов басен Михалкова, конкурс ко дню космонавтики, а начиная с миров Роберта Шекли эти литературные конкурсы стали практически еженедельными. Проект «Монолог» венчал учебный год.

Федеральные конкурсы и проекты не ограничивают деятельность обучающихся гимназии. В 2022/2023 учебном году стартовал проект «Самый лучший класс». В проектном режиме конкурс решено провести в параллели 5-7 классов. В зачет конкурса шли результаты летней трудовой практики за 2021-2022 учебный год, соревнования, проводимые спортивным клубом «Импульс», проект «Мы вместе», посещаемость и успеваемость в течение года и по итогам триместров, ношение школьной формы и соблюдение делового стиля в одежде, участие в прочих конкурсах, проводимых в гимназии.

Все результаты практически еженедельно меняли расклады по лучшему классу на параллели. Эти результаты отражены на стенде 1 этажа. По итогам 2022-2023 учебного года победы в конкурсе в своих параллелях одержали:

- в параллели 5-х классов – 5-2 класс (классный руководитель Простоус Н.Н.);
- в параллели 6-х классов – 6-2 класс (классный руководитель Петрова В.С.);
- в параллели 7-х классов - 7-4 класс (классный руководитель Кривошеина С.В.).

9. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность гимназии представлена в таблице №50.

Доходы учреждения увеличились по бюджету за счет доплаты по классному руководству педагогическому персоналу, бесплатное питания обучающихся 1-4 классов. Доходы учреждения увеличились по внебюджету за счет повышения стоимости платных образовательных услуг.

Расходы:

Статья 211 - 50 704 846 руб. 95 коп., из них сумма по классному руководству составляет 2869619,85.

Статья 213 - 15 278 893 руб. 61 коп., из них сумма по классному руководству составляет 882 961 руб. 13 коп..

Статья 226 – 9 481 196 руб. 33 коп., из них сумма 5 899 432 руб. 64 коп. (сумма оплаты по питанию обучающихся 1-4 классов).

Таблица №50

Финансово-экономическая деятельность гимназии

	2022 год		2023год	
	бюджетные	внебюджетные	бюджетные	внебюджетные
1	2	3	4	5
Остаток на 1 января текущего года	689405,06	407746,22	1598920,79	677381,09
Доходы	62901347,70	3675789	82330957,86	3795945,5
Расходы в том числе:				
Статья 211 (заработная плата)	43247098,44	1982821,20	48561406,51	2143440,44
Статья 212 (прочие выплаты)	102392,57		159720,93	81946
Статья 213 (начисление на з-ту)	13374928,25	598301,65	14632265,5	646628,11
Статья 221 (услуги связи)	26775,71	39827,31	34398,64	0
Статья 222 (Стоимость проезда в командировки)	0	69154,8	0	0
Статья 223 (коммунальные услуги)	5307236,53		5733520,92	
Статья 224 (арендная плата)		62817,88		28679,76
Статья 225 (работы, услуги по содержанию имущества)	313642,04	5858	159941,65	106360,56
Статья 226(прочие работы, услуги)	5704806,43	133753,32	9288794,67	192401,66

Статья 296(социальное обеспечение)			14114,32	
Статья 290(налог на землю, налог на имущество)	351702,85	11261,45	296907	
статья 310 (основные средства)	2023187,39	8183742,15	3837092,1	139985
Статья 340 (материалы)	810061,76	318616,37	769967,36	185736,11
ИТОГО расходы	71261831,97	3406154,13	83488129,6	3525177,64
Остаток на 31 декабря	1598920,79	677381,09	441749,05	948148,95

11. Организация безопасного функционирования и антитеррористическая защищенность

В целях обеспечения антитеррористической безопасности осуществляются следующие меры:

1. Физическая охрана гимназии осуществляется одним охранником (без оружия) ООО «Охранное предприятие «Центр-С» в понедельник-пятницу с 8-00 до 18-30, в субботу с 8-00 до 15-00; в воскресенье, в праздничные дни, в ночное время физическая охрана осуществляется сторожем.

2. В гимназии имеется 29 видеокamer: 7 наружных камер (IP всепогодные 30FPS, 1MP\HDTV 720P, 4.0mm\F1,5 airCam (EU) наружного наблюдения - хранят информацию в течение трех месяцев; 22 цифровые камеры (Ubiquiti Aircam) внутреннего наблюдения - хранят информацию в течение одного месяца.

3. Территория гимназии в темное время суток освещена 2 уличными фонарями и 6 прожекторами РКУ-400, имеет ограждение по всему периметру высотой 2,10 м. Имеется КТС круглосуточного действия, на входных дверях установлены электромагнитные замки. Ведется журнал учета посетителей, журнал въезжающего автотранспорта.

4. Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории):

- дежурный администратор – 1 чел.;
- дежурный учитель (воспитатель) – 1 чел.;
- гардеробщик (вахтер) – 2 чел.;
- Сторож – 1 чел.;
- охранник «Охранное предприятие «Центр-С» – 1 чел.;
- группа быстрого реагирования ООО «Охранное предприятие «Центр-С» – 4 чел.;
- группа задержания ФГКУ «УВО ВНГ России по Омской области» – 2-3 чел.
- Отдел полиции № 10 УМВД России по Омской области

5. Категорирование объекта проведено 15 октября 2019 года, объекту присвоена вторая категория. Паспорт безопасности гимназии утвержден 14.01.2020.

6. Один раз в квартал, с работниками гимназии проводятся инструктажи по темам: «Порядок приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера по телефону», «Правила поведения при захвате в заложники», «Действия в случае обнаружения взрывных устройств или подозрительных предметов», «Меры безопасности при угрозе проведения террористических актов». Один раз в полугодие проводятся практические занятия-тренировки по темам: «Действия руководящего состава, постоянного состава и обучающихся при угрозе совершения теракта», «Действия работников при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство».

В целях обеспечения противопожарной безопасности осуществляются следующие меры:

1. Выполнен монтаж автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре третьего типа (АПС, прибор «Сигнал 20П», ПАК «Стрелец-Мониторинг»).

2. Имеется система внутреннего противопожарного водопровода, система оповещения и управления эвакуацией при пожаре (СО о пожаре 3 типа, пожарные извещатели «ИП212-37», «ИП101-1А», «ИПДЛ», усилитель «Тромбон УМ4-360», речевые оповещатели «Соната-Т», схемы эвакуации, указатели эвакуации и табло «Выход»), 37 порошковых огнетушителей.

3. В гимназии имеется система экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся в гимназии, о потенциальной угрозе возникновения или возникновения чрезвычайной ситуации (проводная радиотрансляционная сеть с усилителем мощности «Inter А-120» с охватом всех помещений), а также средства проводной и мобильной связи.

4. В соответствии с планом основных мероприятий БОУ г. Омска «Гимназия №19» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах проводятся:

– инструктажи о мерах пожарной безопасности с работающим персоналом;

– тренировки по эвакуации: «Действия работников и обучающихся при возникновении пожара в учреждении»;

– заседания комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности учреждения; месячник ГО и «Месячник безопасности», открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности.

13. Инфраструктура

Инфраструктура гимназии представлена по следующим показателям в таблице 51 .

Таблица 51
Инфраструктура гимназии

№	Показатели	Единица измерения
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,096 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося	25,52 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	696 уч./62,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	6,21 кв.м

В дополнительной таблице 52 представлены показатели инфраструктуры гимназии. Все показатели соответствуют нормам.

Таблица 52

№	Наименование	Количество	Дополнения
1.	Общая площадь всех помещений	6444 кв.м	6,03 кв.м на одного обучающегося
2.	Число классных комнат	43 ед.	
3.	Число мастерских	2 ед.	На 30 посадочных мест
4.	Актальный зал	1 ед.	Площадью 166.7 кв.м на 200 мест
5.	Музей	1 ед.	Площадью 54.5 кв.м
6.	Большой спортивный зал	1 ед.	Площадью 272.2 кв.м
7.	Малый спортивный зал	1 ед.	Площадью 66.5 кв.м
8.	Библиотека и читальный зал	1 ед.	
9.	Зал для занятий хореографией	1 ед.	Площадью 66 кв.м
10.	Теплица	1 ед.	
11.	Столовая	1 ед.	На 205 посадочных мест
12.	Число компьютерных классов	2 ед.	

13.	Число персональных компьютеров	69 шт.	Из них 50 используются для учебных целей, подключены к ИНТЕРНЕТ для учебных целей 50 ед.
14.	Число переносных компьютеров (ноутбуков)	35 шт.	Из них 32 используются для учебных целей, подключены к ИНТЕРНЕТ для учебных целей 32 ед.
15.	Мобильный класс	1 ед.	На 15 ноутбуков
16.	Число мультимедийных проекторов	43 шт.	
17.	Число интерактивных досок	16 шт.	

За 2023 год выполнены следующие ремонтные работы:

- Ремонт кабинета 313, установка окон ПВХ (благотворительная помощь);
 - Ремонт крыльца гимназии (благотворительная помощь);
 - Освещение спортивной площадки (благотворительная помощь);
 - Перетяжка углового дивана в рекреации 2 этажа (благотворительная помощь);
 - Ремонт кабинета 112 (благотворительный фонд);
 - Косметический ремонт рекреации 2, 3 этажей (благотворительный фонд);
 - Ремонт спортивного зала (стен, потолка) и покраска лаком пола (благотворительный фонд);
 - Установка светильников с защитной решеткой в спортивном зале (6 шт.) (внебюджетные средства);
 - Ремонт стен теплицы и крыши (внебюджетные средства);
 - Проведение горячего водоснабжения в кабинетах 214, 215, 217, 313, 314, 316, (благотворительный фонд);
 - Установка окон ПВХ в кабинетах 210, 311, 312 (одно окно) (благотворительный фонд);
 - Замена светильников с люминесцентными лампами на светодиодные лампы в кабинетах 117, 301, 316, 318 и в здании Центра раннего развития ребенка (внебюджетные средства);
 - Замена крышек ученических столов в кабинетах 219, 302, 312, 315, 315, 318 (Благотворительный фонд и внебюджетные средства);
 - Замена спинок и сидений ученических стульев в кабинетах 312 (благотворительный фонд);
 - Установка рулонных жалюзи в кабинетах 101, 205, 217 (благотворительный фонд);
 - Замена вертикальных жалюзи в кабинете 314 (благотворительный фонд);
 - Приобретение нового радио и восстановление системы радиовещания по всей гимназии (внебюджетные средства);
- Так же в 2023 году приобретено:
- Проекторы в кабинеты 113, 215, 218, 217, 316 (внебюджетные и бюджетные средства);
 - Лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике (15 шт.) (бюджетные средства);

- Источник питания для питания регулируемым переменным и постоянным током электрических схем для проведения демонстрационных работ на уроках физики (бюджетные средства);
- Светильник для рабочего стола светодиодный в кабинеты 301, 304 (16 шт.) (внебюджетные средства);
- Штатив лабораторный химический ШЛХ (10 шт.) (внебюджетные средства);
- Ученические столы (8 шт.) в кабинет 304 (благотворительный фонд),
- Ученические стулья (43 шт.) в кабинеты 302, 304 (благотворительный фонд).

14. Реализация внутренних проектов

14.1. Реализация проекта «Управление формированием читательской, естественнонаучной и математической грамотностью у обучающихся 8-х и 9-х классов

С 2019/2020 учебного года в Гимназии реализуется проект «Управление формированием читательской, естественно-научной и математической грамотности у обучающихся 8-х, а с 2020/2021 учебного года 8-х и 9-х классов гимназии.

В 2022/2023 учебном году в рамках проекта были скорректированы учебные планы для обучающихся 8-х и 9-х классов, с учетом выбранного ими направления предпрофильной подготовки: гуманитарного, социально-экономического, естественно-научного и технического. В проекте было задействовано 14 педагогов, работающих в параллелях 8-х и 9-х классов, а также 2 преподавателя из высшей школы (таблица 53). Педагогами были разработаны и реализованы элективные курсы и курсы проектной деятельности в 8-х и 9-х классах по направлениям формирования читательской, математической, финансовой и естественно-научной грамотности, которые посетили все 186 обучающихся параллелей 8-х и 9-х классов.

Таблица 53

№	ФИО преподавателя	Наименование реализуемой образовательной программы	Трудоёмкость образовательной программы (час.)	Количество обучающихся, зачисленных на образовательную программу
1	2	3	4	5
1	Бычкова Светлана Ивановна, учитель информатики	«Проектная деятельность 8 класс»	11	16
		«Проектная деятельность 9 класс»	11	15
		Элективный курс «Основы программирования» (8-9 классы)	48	31
2	Христус Марина Анатольевна, учитель информатики	«Проектная деятельность 8 класс»	11	15
		«Проектная деятельность 9 класс»	11	10

		Элективный курс «Основы программирования» (8-9 классы)	48	25
4	Простоус Николай Николаевич, учитель биологии	«Проектная деятельность 8 класс» Элективный курс «Экология» (8-9 классы)	11 48	19 27
5	Диянов Константин Сергеевич, учитель обществознания	Элективный курс «Основы экономической и финансовой грамотности» (8-9 классы) Элективный курс «Основы права» (9 класс) Элективный курс «Экономика» (9 класс)	48 34 34	58 29 29
6	Трофимова Елена Владимировна, учитель обществознания	Элективный курс «Экономика» (8 класс)	34	29
7.	Байкова Нина Алексеевна, учитель обществознания	«Проектная деятельность 8 класс» Элективный курс «Основы права» (8-9 классы)	11 48	9 49
8	Биер Лада Владимировна, учитель истории	Элективный курс «Личность в истории России» (9 класс)	34	29
9.	Головей Михаил Сергеевич, учитель истории и МХК	«Проектная деятельность 8 класс» Элективный курс «Личность в истории России» (8 класс)	10 34	11 23
10	Морозов Арсений Николаевич, учитель математики	«Проектная деятельность 8 класс» Элективный курс «Методы решения математических задач» (9 класс)	10 34	5 19
11	Костюк Лариса Викторовна, учитель химии	Элективный курс «Практикум по химии» (8-9 классы)	58	28
12	Беннер Наталья Юрьевна, учитель физики	«Проектная деятельность 8 класс» Элективный курс «Методы решения физических задач» (8-9 класс)	10 24	5 49
13	Данилова Светлана Павловна, учитель русского языка и литературы	«Проектная деятельность 8 класс»	10	1

14	Орлянская Людмила Григорьевна, Учитель МХК	Элективный курс «Общечеловеческие и национальные ценности в литературе и искусстве XVIII века» (9 класс)	34	29
15	Марус Юлия Владимировна, доцент кафедры экономики, менеджмента и маркетинга ФГБОУ ВО «ОмГПУ»	«Проектная деятельность 8 класс»	10	8
16	Гешко Олеся Александровна, старший преподаватель кафедры экономики, менеджмента и маркетинга ФГБОУ ВО «ОмГПУ»	«Проектная деятельность 8 класс»	10	10

14.2. Реализация проекта «Гимназия №19 – базовая школа РАН»

В рамках реализации федерального проекта «Базовые школы РАН» БОУ г. Омска «Гимназия №19» в сотрудничестве с рядом омских ВУЗов: ОмГПУ, ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, ОмГМУ, ОмГТУ, Финансовым университетом при Правительстве РФ, а также ОНЦ СО РАН – успешно осуществляет ряд направлений, предусмотренных планом мероприятий по развитию базовых школ РАН на территории Омской области в 2022/2023 учебном году.

Часть элективных учебных курсов проводилась на базе Гимназии, часть учебных курсов и индивидуальные консультации с преподавателями проводились на базе высших учебных заведений.

В 2022/2023 учебном году в параллелях 10-11-х классов Гимназии были реализованы 5 элективных учебных курсов, в которых были задействованы 10 преподавателей высшей школы:

- Юный дипломат (ОмГУ им. Ф.М. Достоевского);
- Теория литературы;
- Теоретическое и практическое право;
- Специальные исторические дисциплины; (все - ОмГПУ).
- Основы медицинских знаний (ОмГМУ)

В рамках данных элективных курсов прошли обучение 99 обучающихся 10-х и 11-х классов

Также для обучающихся организованы курсы внеурочной деятельности, связанных с научно-исследовательской тематикой:

- «Медицинская лаборатория»;
- «Теория и практика исторического исследования»;
- «Финансовая математика»;
- «Физическая лаборатория».

В таблице 54 представлены реализованные элективные учебные курсы в 10-11 классах в 2022/2023 учебном году.

Таблица 54
Элективные учебные курсы в 10-11 классах

ФИО Преподавателя	Наименование реализуемой образовательной программы	Трудоемкость образовательной программы (час)	Количество обучающихся, зачисленных на образовательную программу
1	2	3	4
<u>Раковская Милена Александровна</u> , преподаватель кафедры правоведения, государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ОмГПУ»,	Элективный курс «Теоретическое и практическое право» (11 класс)	34 часа	32
<u>Грачев Анатолий Викторович</u> доцент кафедры отечественной истории ФГБОУ ВО «ОмГПУ», кандидат исторических наук	Элективный курс «Специальные исторические дисциплины» (10-11 класс) Проектная деятельность (10 класс)	68 часов 34 часа	47 1
<u>Ганзина Ирина Викторовна</u> , доцент кафедры химии фармацевтического факультета ОмГМУ, кандидат биологических наук	Элективный курс «Основы медицинских знаний» (11 класс)	34 часа	15
<u>Володичева Татьяна Борисовна</u> , доцент кафедры биологии педиатрического факультета ОмГМУ, кандидат биологических наук	Элективный курс «Основы медицинских знаний» (11 класс)	34 часа	15
<u>Слаповская Оксана Игоревна</u> , Доцент кафедры нормальной физиологии лечебного факультета ОмГМУ, кандидат медицинских наук	Элективный курс «Основы медицинских знаний» (10 класс) Курс внеурочной деятельности «Медицинская лаборатория» (10 класс)	17 часов 17 часов	8 8
<u>Сиденко Надежда Ивановна</u> , Доцент кафедры анатомии человека лечебного факультета ОмГМУ, кандидат медицинских наук	Элективный курс «Основы медицинских знаний» (10 класс) Курс внеурочной деятельности «Медицинская лаборатория» (10 класс)	17 часов 17 часов	8 8
<u>Хаируллин Эльдар Рафаилович</u> , доцент кафедры истории и теории международных отношений ОмГУ	Элективный курс «Юный дипломат» (11 класс)		

<p>им. Ф.М. Достоевского, кандидат исторических наук; <u>Черкашина Татьяна Николаевна</u>, доцент кафедры истории и теории международных отношений ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, кандидат исторических наук; <u>Миронов Виктор Владимирович</u>, доцент кафедры истории и теории международных отношений ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, доктор исторических наук; <u>Якуб Наталья Валерьевна</u>, доцент кафедры истории и теории международных отношений ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, кандидат исторических наук; <u>Попов Дмитрий Иванович</u>, профессор, кафедры истории и теории международных отношений ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, доктор исторических наук;</p>	<p>Проектная деятельность (10 класс)</p>	<p>34 часа</p> <p>34 часа</p>	<p>14</p> <p>4</p>
<p><u>Стенькин Юрий Алексеевич</u>, старший научный сотрудник лаборатории физики наноматериалов и гетероструктур ОНЦ СО РАН Кандидат химических наук</p>	<p>Курс внеурочной деятельности «Физическая лаборатория» «Проектная деятельность 10 класс»</p>	<p>24</p> <p>34</p>	<p>7</p> <p>7</p>
<p><u>Бурмистрова Наталья Александровна</u>, Доцент, заведующий кафедрой «Естественно-научные и гуманитарные дисциплины» ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве РФ» Кандидат педагогических наук</p>	<p>Курс внеурочной деятельности «Финансовая математика» (10 класс)</p>	<p>24 часа</p>	<p>7</p>
<p><u>Мухаметдинова Светлана Хамитяновна</u>, Доцент кафедры «Естественно-научные и гуманитарные дисциплины» ФГБОУ ВПО «Финансовая Академия при Правительстве РФ» Кандидат педагогических наук <u>Филимонов Вячеслав Аркадьевич</u>, Профессор ФГБОУ ВПО «Финансовая Академия при Правительстве РФ» Доктор технических наук</p>	<p>«Проектная деятельность» (10 класс)</p>	<p>34</p>	<p>7</p>

<p><u>Безвиконная Елена Владимировна</u>, заведующий кафедрой правоведения, государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ОмГПУ», доцент, доктор политических наук <u>Портнягина Елена Владимировна</u>, Доцент кафедры правоведения, государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ОмГПУ» кандидат политических наук <u>Волох Тамара Сергеевна</u> Доцент кафедры правоведения, государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ОмГПУ» кандидат педагогических наук <u>Богдашин Александр Васильевич</u> Доцент кафедры правоведения, государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ОмГПУ» кандидат педагогических наук</p>	<p>«Проектная деятельность» (10 класс)</p>	<p>34</p>	<p>4</p>
<p><u>Черненко Елена Викторовна</u>, декан факультета истории, философии и права ФГБОУ ВО «ОмГПУ», доцент, кандидат исторических наук <u>Навойчик Евгения Юрьевна</u>, и.о. заведующего кафедрой отечественной истории ФГБОУ ВО «ОмГПУ», кандидат философских наук <u>Стегнюшин Антон Александрович</u>, доцент кафедры отечественной истории, кандидат исторических наук</p>	<p>«Проектная деятельность» (10 класс)</p>	<p>34</p>	<p>7</p>
<p><u>Макарова Таисья Васильевна</u>, руководитель студенческого конструкторского бюро «Политех\Медиа» ОмГТУ кандидат педагогических наук</p>	<p>Проектная деятельность (10 класс)</p>	<p>34</p>	<p>7</p>
<p><u>Жукова Ольга Юрьевна</u>, старший преподаватель кафедры биохимии ФГБОУ ВО «ОмГМУ» кандидат медицинских наук</p>	<p>Проектная деятельность (10 класс)</p>	<p>34</p>	<p>4</p>
<p><u>Лукша Елена Александровна</u>, доцент кафедры фармацевтической, аналитической и токсикологической химии ФГБОУ ВО «ОмГМУ» кандидат фармацевтических наук</p>	<p>Проектная деятельность (10 класс)</p>	<p>34</p>	<p>4</p>

В 2022/2023 учебном году более 170 обучающихся 8-11-х классов приняли участие в цикле мероприятий, посвященных 300-летию Российской академии наук,

проводимых в рамках региональных и всероссийских научно-просветительских акций (таблица 55).

Таблица 55

Участие в цикле мероприятий, посвященных 300-летию Российской академии наук

Сроки проведения	Название серии мероприятий	Статус	Численность обучающихся	Число ведущих ученых, работников высшей школы
Сентябрь 2022 г.	Серия лекций преподавателей Высшей школы в рамках акции «Поделись своим знанием» для обучающихся 9-х и 10-х классов	Всероссийский	139	10
Октябрь 2022 г.	Учащиеся 11 классов приняли участие в мероприятиях фестиваля «НАУКА 0+», проводимых в Омском научном центре СО РАН	Региональный	11	3
Февраль 2023 г.	Серия лекций преподавателей Высшей школы в рамках Недели Российской науки для обучающихся 8-х, 10-х, 11-х классов	Всероссийский	75	4

По итогам 2022/2023 учебного года все 50 обучающихся 10-х классов в соответствии со своим профильным направлением и под руководством 25-ти преподавателей и сотрудников ОмГПУ, ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, ОмГМУ, ОмГТУ, Финансового университета при Правительстве РФ, Омского научного центра СО РАН разработали и успешно защитили индивидуальные исследовательские проекты.

В апреле 2023 года 32 обучающихся 10-х классов приняли участие в III Региональной конференции обучающихся Базовых школ РАН. 12 обучающихся стали победителями и призерами Конференции. В секции «Физика» 1-е место заняла Антропенко Анна с работой «Получение и исследование борных люминофоров»; 3-е место – Шютц Роман/ Беликов Георгий с работой «Простейшая инфракрасная спектроскопия». В секции «Химия, биология, медицина» 1-е место заняли Понкрашина Екатерина/ Третьякова Кира, представившие работу по теме «Разработка состава лекарственных на основе экстракта куркумина»; 3-е место было присуждено Майер Данилу за работу «Оценка достоверности хронобиологического прогноза на основании исследования функционального состояния организма в разные фазы индивидуальных биологических хроноциклов». В секции «Математика, информатика» 1-е место заняли Болдырев Иван/ Кислицын Андрей за работу по теме «Разработка и создание программного веб-продукта по теме «Решение квадратных уравнений». В секции «Экономика, социология, психология» 3 место заняли Федоренко Игорь

(тема работы: «Разработка бизнес-плана с использованием программы «ВиртБиПлан») и Ковалева Дарья (тема работы «Анализ особенностей организации питания в школьной столовой»). В секции «История, право, международные отношения» 2-го места за работу «В.И. Чапаев в исторической памяти российского общества» была удостоена Евдокимова Виталина.

В мае 2023 г. по итогам конференции был выпущен электронный сборник тезисов исследовательских работ, куда вошли и проекты, представленные учащимися Гимназии.

В ноябре 2023 года 7 обучающихся 11-х классов: Болдырев Иван, Кислицын Андрей, Понкрашина Екатерина, Третьякова Кира, Машкова Алиса, Ковалева Дарья, Антропенко Анна - приняли участие в Заключительном этапе Всероссийской научно-практической конференции им. Жореса Алфёрова. По итогам работы конференции лауреатами III степени стали Болдырев Иван и Кислицын Андрей (секция «IT-технологии»), Понкрашина Екатерина и Третьякова Кира (секция «Биология, медицина»), а Машкова Алиса с работой «Методы продвижения бизнеса в интернете» стала лауреатом II степени (секция «Социальные и общественные науки»).
