

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области
Департамент образования Администрации города Омска
БОУ г. Омска "Гимназия № 19"

РАССМОТРЕНО

Руководителем МО

Черницыной Л. И.

Протокол №1

от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора

Максимовой О.В.

31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

БОУ г. Омска

«Гимназия № 19»

№185 от 1.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Экология»

для обучающихся 11 классов

г. Омск 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания среднего общего образования. Образовательная программа составлена на основе программы авторского коллектива под руководством Н.М. Черновой в соответствии с учебником, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации: В.М.Чернова, В.М. Галушин, В.М.Константинов . Основы экологии. 10 -11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений / Н.М.Чернова, В.М. Галушин, В.М.Константинов.- М.: Дрофа, 2019. и рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Общая характеристика учебного предмета.

Курс экологии на ступени среднего общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Экология как учебная дисциплина предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает:

- формирование системы экологических знаний как компонента целостности научной карты мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путём применения межпредметного анализа учебных задач.

Основные цели изучения экологии в старшей школе.

1. Формирование системных базисных знаний основных экологических законов, определяющих существование и взаимодействие биологических систем разных уровней, в том числе системы «человечество — природа».
2. Рассмотрение экологических основ социальной жизни и демографических процессов человечества, а также современного состояния окружающей природной среды, природных ресурсов, форм и методов их охраны и рационального использования в целях устойчивого развития общества.
3. Формирование представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы.
4. Формирование экологического мышления, личной позиции и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах человеческой деятельности.

Место предмета в учебном плане

По школьному учебному плану на изучение экологии в 11-м классе выделено 34 часа, 1 час в неделю.

Планируемые результаты изучения курса биологии

В результате изучения учебного предмета «Биология» на уровне среднего общего образования выпускник научится:

- использовать понятие «экологическая культура» для объяснения экологических связей в системе «человечество — природа» и достижения устойчивого развития общества и природы;
- определять разумные потребности человека при использовании продуктов и товаров отдельными людьми и сообществами; анализировать влияние социально-экономических процессов на состояние природной среды;
- анализировать маркировку товаров и продуктов питания, экологические сертификаты с целью получения информации для обеспечения безопасности жизнедеятельности, энерго- и ресурсосбережения;
- использовать местные, региональные и государственные экологические нормативные акты и законы для реализации своих гражданских прав и выполнения обязанностей в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- понимать взаимосвязь экологического и экономического ущерба и оценивать последствия физического, химического и биологического загрязнения окружающей среды;
- анализировать различные ситуации с точки зрения наступления случаев экологического правонарушения;
- оценивать опасность отходов для окружающей среды и предлагать способы их сокращения и утилизации в конкретных ситуациях;
- извлекать и анализировать информацию с сайтов геоинформационных систем и компьютерных программ экологического мониторинга для характеристики экологической обстановки конкретной территории;
- выявлять причины, приводящие к возникновению локальных, региональных и глобальных экологических проблем.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- анализировать и оценивать экологические последствия хозяйственной деятельности человека в разных сферах деятельности;
- прогнозировать экологические последствия деятельности человека в конкретной экологической ситуации;
- моделировать поля концентрации загрязняющих веществ от производственных и бытовых объектов;
- разрабатывать меры, предотвращающие экологические правонарушения;

Содержание учебного предмета

Тема 1. «Экологические связи человека»	6 часов
Тема 2 «Экологическая демография»	8 часов
Тема 3. «Экологические проблемы и их решения»	20 часов

Описание практической части программы

1. Контрольные работы.

№	Тема
1	«Итоговая контрольная работа за курс 11 класса»
Всего	1

2. Практические работы.

№	Тема
1	Практическая работа № 1. Основные свойства популяций. Модель экспоненциального роста
2	Практическая работа №2. Решение творческих задач по экологии
3	Практическая работа №3. Решение творческих задач по экологии
Всего	3

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ недели, месяц	Тема урока
Экологические связи человека (6 часов)		
1	Первая неделя сентября	Человек как биосоциальный вид. Система «человечество — природа».
2	Вторая неделя сентября	Особенности пищевых и информационных связей человека
3	Третья неделя сентября	Использование орудий и энергии.
4	Четвертая неделя сентября	История развития экологических связей человечества. Древние гоминиды.
5	Первая неделя октября	История развития экологических связей человечества. Человек разумный
6	Вторая неделя октября	История развития экологических связей человечества. Современность и будущее
Экологическая демография (8 часов)		
7	Третья неделя октября	Социально-экологические особенности демографии человечества
8	Четвертая неделя октября	Рост численности человечества
9	Первая неделя ноября	Социально-географические особенности демографии человека
10	Вторая неделя ноября	Демографические перспективы
11	Третья неделя ноября	Практическая работа №1. Решение творческих задач по экологии
12	Четвертая неделя ноября	Конференция «Социально-экологические связи человека и демография»
13	Первая неделя декабря	Обобщающий урок «Социально-экологические связи человека и демография»
14	Вторая неделя декабря	Практическая работа №2. Решение тренировочных заданий в формате ЕГЭ
Экологические проблемы и их решения (20 часов)		
15	Третья неделя декабря	Основные принципы устойчивого развития человечества и природы.
16	Четвертая неделя декабря	Проблема глобального влияния человечества на планету. Изменение климата.
17	Третья неделя января	Современные проблемы охраны природы
18	Четвертая неделя января	Современное состояние и охрана атмосферы
19	Первая неделя февраля	Рациональное использование и охрана водных ресурсов
20	Вторая неделя февраля	Использование и охрана недр
21	Третья неделя февраля	Почвенные ресурсы, их использование и охрана
22	Четвертая неделя февраля	Современное состояние и охрана растительности
23	Первая неделя марта	Рациональное использование и охрана животных

24	Вторая неделя марта	Рациональное использование энергоресурсов.
25	Третья неделя марта	От экологических кризисов и катастроф к устойчивому развитию
26	Четвертая неделя марта	Практическая работа №3. Решение творческих задач по экологии
27	Первая неделя апреля	Экология и здоровье
28	Вторая неделя апреля	Экологическая культура.
29	Третья неделя апреля	Экологическая культура.
30	Четвертая неделя апреля	Правовые аспекты охраны окружающей среды и природопользования
31	Первая неделя марта	Конференция «Влияние человечества на окружающую среду»
32	Вторая неделя марта	Обобщающий урок «Влияние человечества на окружающую среду»
33	Третья неделя марта	«Итоговая контрольная работа за курс 11 класса»
34	Четвертая неделя марта	Итоговое повторение курса экологии 10-11 класса